

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования
дворец детского (юношеского) творчества г. Туймазы
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 2 от «22» 022022 г.

«Утверждаю»
Директор МАОУ ДО ДЦ(Ю)Т
г. Туймазы


Г.Р. Нигматуллина
«22» 022022 г.

Приказ от «22» 022022 г. № 243

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Социально – гуманитарной направленности
«Центр дневного пребывания «Звездная юность»

Уровень освоения программы:
разноуровневая, с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий.
Срок реализации: 21 день (126 ч.)
Возраст обучающихся: 7-14 лет

Разработчики программы:
Нигматуллина Гульзида Риваловна,
директор
Юнусова Рина Айратовна, заместитель
директора по УВР
Федорова Марина Геннадьевна,
методист

г. Туймазы, 2022 г.

Год разработки программы: 2016 год

Дата внесения изменений	Раздел программы	Внесенные изменения
2018 год	Пояснительная записка	Отличительные особенности программы
2019 год	Рабочая программа воспитания.	Разработана и внесена рабочая программа воспитания.
2020 год	Изменение программы с учетом применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Список литературы.	Программа онлайн-смен (приложение № 4)
2022 год	Содержание программы, календарный учебный график.	Уточнение названий разделов, дат, мероприятий, форм аттестации

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка	4
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебный план.....	7
1.3.2. Содержание учебного плана.....	8
1.4. Планируемые результаты.....	11
Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Формы аттестации	12
2.2. Оценочные материалы	13
2.3. Методическое обеспечение	14
2.3.1. Методы и формы организации деятельности.....	14
2.3.2. Образовательные технологии.....	15
2.4. Условия реализации программы	15
2.4.1. Материально-технические условия.....	15
2.4.2 Информационное обеспечение.....	16
2.4.3 Кадровое обеспечение.....	16
2.5. Календарный учебный график	18
2.6. Рабочая программа воспитания.....	28
2.7. Список литературы.....	44
Приложение 1.....	47
Приложение 2.....	49
Приложение 3.....	50
Приложение 4.....	55
Приложение 5.....	80

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»

1.1.Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов ребенка. Однако, не все родители могут обеспечить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Центры с дневным пребыванием давно стали палочкой-выручалочкой для работающих родителей. Особенно привлекательна эта форма летнего отдыха для младших школьников. Им привычна среда обитания, нет долгой разлуки с родителями, привыкания к новому укладу. Ребенок в вечернее время находится с родителями и не отрывается от семьи. Летний центр дневного пребывания детей для многих семей нашего города – единственная возможность предоставить отдых своему ребенку, так как на сегодняшний день стоимость путевки в загородный лагерь обременительна для семейного бюджета.

Актуальность. Исходя из повышенного спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях города, в 2008 году на базе Дворца детского (юношеского) творчества г. Туймазы открыт Центр дневного пребывания детей, в котором ежегодно оздоровляются до 250 учащихся. В 2016 году разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр дневного пребывания «Звездная юность».

ЦДП позволяет создать отличную атмосферу для новых знакомств, приобретения жизненного опыта, увлекательных и познавательных мероприятий, а также веселого и полезного досуга. Благодаря такому отдыху дети начнут новый учебный год отдохнувшими, полными сил, положительных эмоций и готовыми к позитивному социальному самовыражению.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Отличительные особенности. Здоровый ребенок с хорошим кругом общения, бодрым настроением и высокой нравственностью, способен активно развиваться, успешно преодолевая различные препятствия и достигая результатов в любой деятельности. Поэтому, родители и педагоги заинтересованы в поисках интересных и нестандартных форм дополнительного образования и воспитания, результатом которых станут формирование личности и воспитание здорового, физически крепкого учащегося, развитие в нем творческих способностей.

Основная миссия Центра дневного пребывания – организация свободного времени учащихся, укрепление их здоровья в летний период, развитие их коммуникативных способностей. Именно в условиях ЦДП в учащихся развиваются такие качества, как мобильность, выносливость, артистизм, товарищество, коммуникабельность. Формирование разновозрастных отрядов способствует быстрой социализации детей и подростков. Старшие воспитанники имеют возможность впервые проявить себя в волонтерской деятельности в роли помощников вожатых. Учащиеся получают бесценный опыт командной работы, коллективных форм с творчества.

В результате реализации краткосрочной программы Центра дневного пребывания «Звездная юность» происходит социальная адаптация и профориентирование учащихся, улучшается их физическое состояние, расширяется круг общения со сверстниками и взрослыми, приобретаются новые навыки и знания (новые игры, полезные привычки, в том числе, в области здорового образа жизни).

Новизна. В рамках ЦДП «Звёздная юность» под авторством коллектива МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы в форме сюжетно - ролевой игры реализуется социальный проект «Звездоград». Этот нетрадиционный метод погружения позволяет практически мгновенно создать оптимальную педагогическую ситуацию для решения поставленных целей и задач.

Ролевая игра «Звездоград» - фантазийный детский город, в котором учащиеся ЦДП становятся его «жителями» и имеют возможность попасть во взрослый мир в миниатюре: выбрать профессию, пройти обучение, заниматься интересным делом, даже, получать виртуальную оплату труда.

Дети не только играют, присваивая себе роли пожарного, врача, продавца, банкира, полицейского, журналиста, почтальона, и др. Они имеют возможность встречаться с представителями выбранных профессий, участвовать в их мастер-классах, совершать тематические экскурсии и таким образом ориентироваться в мире профессий.

«Звездоград», как модель замкнутой экономической системы, в игровой форме на доступных примерах показывает, как работает экономика современного общества, ориентирует учащихся в мире профессий, преподает азы финансовой грамотности, развивает социальные навыки, способствует формированию личности.

Педагогическая целесообразность. В сегодняшней непростой реальности учащимся младшего и среднего школьного возраста особенно необходимы игры, радость, общение. Темпоритм современной жизни не дает возможности им насладиться вкусом Детства. Взросление наступает очень быстро. Часто выросший ученик не бывает готов войти в социум. Он не умеет общаться, не уверен в себе, не знает в чем и как реализоваться. Вот здесь неоценимы возможности дополнительного образования.

Такие социально-значимые проекты, как краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр дневного пребывания «Звездная юность», позволяют уже на ранних стадиях становления личности учащегося прививать ему качества активного члена современного общества, нацеленного на продуктивную деятельность и интересную жизнь на благо своей страны.

Предполагается, что эвристический подход, использование коллективных форм работ, постоянная обратная связь, соревновательность процесса, игровые технологии - приведут к формированию целеустремленности, правильной системы ценностей, мобильности мышления и активной лидерской жизненной позиции наших учащихся.

Разработка данной программы организации, оздоровления и занятости детей вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях города.

Адресат программы. Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Центр дневного пребывания «Звездная юность» адресована учащимся объединений МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы всех шести направленностей в возрасте от 7 до 14 лет. Этот возраст учащихся особенно нуждается в активных формах деятельности и отдыха, а так же наиболее восприимчив к игровым технологиям обучения, на основе которых выстраивается учебно-воспитательный процесс ЦДП.

В ЦДП учащиеся зачисляются на основании личного заявления родителей (лиц их заменяющих) с предоставлением медицинского заключения (не имеющие медицинские противопоказания).

Приоритетным правом к зачислению пользуются одаренные учащиеся, учащиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, эмигранты, сироты, дети из многодетных семей, семей военнослужащих, участников СВО, дети с ограниченными возможностями здоровья. При наличии вакантных мест в ЦДП по инициативе родителей могут быть зачислены учащиеся иных образовательных учреждений, мотивированные на обучение по данной программе.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 21 день, 3 учебные недели, общим объемом 126 ч.

Срок освоения программы с 01.06.2023 г. по 21.06.2023 г., ежедневно с 8.30 до 14.30, без выходных дней и промежуточных каникул. (*Приложение 2*)

Особенности организации образовательного процесса.

Форма обучения - очная. Возможно применение дистанционного обучения и электронных образовательных технологий.

Форма организации деятельности – групповая, коллективная, индивидуальная. Учащиеся укомплектованы в 10 отрядов по 25 человек.

Форма проведения занятий - аудиторные и внеаудиторные занятия. Программа данного курса предусматривает различные учебные виды деятельности, в том числе, с привлечением традиционных и нетрадиционных образовательных технологий: экскурсии, соревнования, встречи с интересными людьми, челленджи, творческие мастерские, шоу, выставки, пленэры, досуговые мероприятия, беседы, практикумы, тренинги, деловые и ролевые игры, презентации, конференции, праздники, конкурсы, ярмарки, мастер-классы и др.

Для выполнения поставленных задач применяются как внутриотрядные, так и общелагерные мероприятия, объединяющие всех учащихся Центра дневного пребывания, укомплектованных в отряды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ««Центр дневного пребывания «Звездная юность» подлежит ежегодному обновлению программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Социализация, профессиональная ориентация и творческое развитие учащихся посредством создания оптимальных условий, обеспечивающих их полноценный отдых и оздоровление в условиях Центра дневного пребывания.

Задачи:

Предметные:

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- организация системы оздоровительных мероприятий, способствующих укреплению навыков здорового образа жизни;
- выработка сознательного отношения к коллективным формам деятельности;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении с учетом склонностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Метапредметные:

- создание благоприятного морально-психологического климата для развития коммуникативных навыков, формирование умений и навыков конструктивного общения;
- привитие навыков публичных выступлений, сценического искусства, командной работы;
- формирование и развитие потребностей учащегося в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала.

Личностные:

- содействие формированию активной жизненной позиции учащихся через привлечение к учебно-воспитательной деятельности Центра, социальных партнеров, представителей различных профессий.
- формирование нравственного багажа учащихся посредством воспитания патриотизма, любви к Малой Родине;
- способствование построению правильных отношений в семье, укреплению семейных ценностей и традиций.
- профилактика правонарушений среди детей;
- приобщение к системе общечеловеческих ценностей.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в программу: День знакомств	6	2	4	Беседа, организационная линейка, итоговая линейка
2	Организационный модуль программы: Открытие смены, паспортизация жителей «Звездограда», Детский Сабантуй, Звездный медосмотр	24	6	18	Выступление, конкурс, беседа, наблюдение, творческая работа, ролевая игра, выставка, соревнование, викторина

3	Общеобразовательный модуль программы: Пушкинский день, День Семьи, День Туризма, День Юного спасателя	24	8	16	Викторина, творческая работа, выставка, конкурс, турслет, практическая работа, квест-игра, итоговая линейка
4	Общеразвивающий модуль программы: Фабрика праздников, день Дружбы	12	2	10	Концерт, кроссворд, конкурс, наблюдение, итоговая линейка, викторина
5	Патриотический модуль программы: День России, Город Мастеров	12	3	9	Конкурс арт-объектов, флешмобов, выставка, мастер-классы, творческие мастерские, наблюдение, итоговая линейка
6	Досуговый модуль программы: Фотодень, В гостях у сказки, День именинника, Операция «Клад», Фестивальный день	30	8	22	Викторина, онлайн-тестирование, практическая работа, конкурс фотопортажей, квест «Марафон сказок», наблюдение, театрализованный конкурс, выступления, практическая работа, конкурсная Шоу-программа, конкурс рисунков, итоговая линейка
7	Интеллектуальный модуль программы: День печати, День Добра	12	4	8	Интерактив, практическая работа, конкурс газет, итоговая линейка наблюдение, практическая работа
8	Обобщающий модуль программы: Закрытие смены	6	1	5	Концерт, награждение, выступление, наблюдение
Итого		126	34	92	

1.3.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в программу (6 ч)

Теория (2 ч): Знакомство, ознакомление с правилами и законами ЦДП, инструктаж по ТБ.

Практика (4 ч): Ознакомительные экскурсии, работа в отрядах (игры на знакомство, выбор командиров, названия и девиза отряда). Подготовка к открытию смены. Музыкальная концертная программа «Праздник детства». Итоговая линейка.

Раздел 2. Организационный модуль программы (24 ч)

Теория (6 ч): Знакомство с распорядком работы в ЦДП «Звездная юность». Разъяснительная работа и подготовка к ролевой игре «Паспортизация».

Знакомство с профессией «Паспортист». Разъяснение правил Паспортизации жителей «Звездограда», звездного медосмотра. Знакомство с профессией «Медработник». Мастер-класс по оказанию первой помощи от сотрудников ЦРБ. Разучивание гимна лагеря,

Практика (18 ч): Ежедневная утренняя гимнастика. Репетиции сдачи рапорта, визитных карточек отрядов, отрядных названий, девизов, песен. Торжественная линейка. Выступление отрядов с визитными карточками. Коллективная творческая деятельность по подготовке к мероприятиям. Разучивание танцевальных флешмобов. Ролевая игра «Паспортизация», игровая вертушка, оформление игровых паспортов жителей «Звездограда», Выпуск отрядных уголков. Подготовка к Детскому Сабантую. Участие в спортивных и творческих играх Детского Сабантуя. Ролевая игра «Медосмотр». Ежедневные утренние и итоговые линейки. Ежедневный Диско-марафон, плавание в бассейне.

Раздел 3. Общеобразовательный модуль программы (24 ч)

Теория (8 ч): Разъяснение правил Пушкинского дня. Теория завязывания туристических узлов. Теория преодоления полосы препятствий. Беседа о семейных ценностях. Знакомство с профессией «Пожарный». Обучающий семинар по правилам поведения во время возникновения ЧС.

Практика (16 ч): Подготовка к мероприятиям Пушкинского дня. Репетиции спектаклей, занятия по рисованию. Выступление отрядов с театрализацией по произведениям А.С.Пушкина. Выставка рисунков по мотивам Пушкинских сказок. Праздник «Пушкиниада». Разъяснение правил Дня Туризма. Завязывание туристических узлов. Преодоления полосы препятствий. Турслёт. Конкурс туристического мастерства. Игровая вертушка «Игры наших мам и пап». Конкурс видеопрезентаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Мастер-класс от Сотрудников пожарной части №48. Игра «Спасатели, вперед!». Ежедневная утренняя гимнастика, плавание в бассейне. Ежедневные утренние и итоговые линейки. Исполнение гимна лагеря. Ежедневный Диско-марафон.

Раздел 4. Общеразвивающий модуль программы (12 ч)

Теория (2 ч): Разъяснение правил тематических дней. Знакомство с пожарной техникой и обмундированием. Знакомство с профессиями «Пожарный», «Аниматор». Правила безопасной жизнедеятельности и поведения при возникновении экстремальных ситуаций. Знакомство с приемами анимационной деятельности, правилами организации праздников и мероприятий. Чтение книг о дружбе.

Практика (10 ч): Учебная эвакуация. Мастер-класс от кампании «Фабрика праздников». Конкурс музыкальных клипов «Мы - Звезды!». Коллективно-творческая деятельность в отрядах по подготовке к конкурсу видеоклипов. Игровая вертушка. Коллективная творческая деятельность по подготовке к конкурсу Арт-объектов, конкурсу отрядных флешмобов. Чемпионат ЦДП по товарищеским встречам по футболу. Ежедневная утренняя гимнастика, плавание в бассейне. Ежедневные утренние и итоговые линейки. Исполнение гимна лагеря. Ежедневный Диско-марафон.

Раздел 5. Патриотический модуль программы (12 ч)

Теория (3 ч): Разъяснение правил тематических дней. Беседы о России, Родном крае, родном городе. Обучающие семинары по видам декоративно-прикладного и технического творчества. Понятия: «Квиллинг», «Текстильная пластика»,

«Скрапбукинг», «Кинусайга», «3-D - моделирование», «Прикладная информатика». Обучение различным приемам работы с природным материалом.

Практика (9 ч): Ежедневная утренняя гимнастика, плавание в бассейне. Ежедневные утренние и итоговые линейки. Исполнение гимна лагеря. Ежедневный Диско-марафон. Торжественная линейка, посвященная Дню России. Практическая и коллективная творческая деятельность по подготовке общелагерных мероприятий. Изготовление «Арт-объектов». Конкурс Арт-объектов «В нас - Будущее России!». Конкурс отрядных флешмобов «Нас не догонят!». Коллективная творческая деятельность по подготовке мастер-классов художественной и технической направленности. Работа Творческих мастерских.

Раздел 6. Досуговый модуль программы (30 ч)

Теория (8 ч): Разъяснение правил тематических дней. Знакомство с профессией «Фотокорреспондент». Знакомство с различными техниками фотографирования, фоторедактора. Теория по конструированию фоторепортажа. Чтение сказок. Знакомство с профессией «Геолог». Изучение пород и минералов. Чтение географических карт. Знакомство с топографической картой ЦПКиО. Составление сценариев выступлений.

Практика (22 ч): Мастер-класс фотокорреспондента районной газеты. Фотокросс. Мозговой штурм «Взгляд». Изготовление фотоснимков в различных техниках. Коллективная творческая деятельность. Создание фоторепортажей. Показ и презентация полученных фоторепортажей. Квест-игра «Марафон сказок». Разнообразные конкурсы и викторины по мотивам детских сказок народов мира. Коллективная творческая деятельность по выбору любимой сказки и созданию по ее мотивам театральной постановки. Театрализованный конкурс «Мамины сказки». Коллективная творческая деятельность по организации внутриотрядного поздравления именинников. Операция по подготовке поздравлений «Добрый сюрприз». Презентационная визитка сводного отряда именинников «Здравствуйте, а вот и мы!». Церемония поздравлений именинников «Звездный дождь». Мастер-класс от специалистов ЦДООТ. Квест-игра на свежем воздухе «В поисках клада». Конкурс коллективных рисунков на асфальте «Краски лета». Коллективно-творческая деятельность в отрядах по подготовке художественных номеров на Шоу Талантов. Шоу Талантов «Я у мамы самый лучший». Ежедневная утренняя гимнастика, плавание в бассейне. Ежедневные утренние и итоговые линейки. Исполнение гимна лагеря. Ежедневный Диско-марафон.

Раздел 7. Интеллектуальный модуль программы (12 ч)

Теория (4 ч): Разъяснения правил тематических дней. Знакомство с профессией «Журналист». Основные правила выпуска печатных изданий. Виды журналистских текстов. Знакомство с понятием «Волонтер». Беседа на тему «Добрые дела».

Практика (8 ч): Ежедневная утренняя гимнастика, плавание в бассейне. Ежедневные утренние и итоговые линейки. Исполнение гимна лагеря. Ежедневный Диско-марафон. Мастер-класс от корреспондента районной

газеты. Коллективная творческая деятельность по выпуску отрядных стенгазет. Организация выставки выпущенных стенгазет отрядов. Конкурс отрядных стенгазет «Это – мы!». Операция «Дорогою Добра» - коллективный выбор посильного Доброго дела на благо социума и его воплощение. Коллективная творческая деятельность по подготовке к закрытию смены (видеопрезентации о жизни отряда, репетиции лучших номеров, подготовка костюмов и реквизита). Оформление паспортов жителей «Звездограда».

Раздел 8. Обобщающий модуль программы (6 ч)

Теория (1 ч): Техника безопасной жизнедеятельности в период летних каникул. Обобщение учебно-воспитательной работы по отрядам. Подведение итогов.

Практика (5 ч): Премьерный показ видеопрезентаций «Энергия Детства» о жизнедеятельности каждого отряда в ЦДП «Звездная юность». Праздничная Шоу-программа «Лучшие из лучших», в которой представлены самые яркие и полюбившиеся за смену художественные номера, спектакли, выступления. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены. Награждение лучших отрядов билетами на аттракционы ЦПКиО. Награждение всех обучающихся памятными фотографиями смены, сладкими призами. Спуск и вынос государственных флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, флага ЦДП «Звездная юность». Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- самоопределение в выборе будущей профессии;
- познание финансовой грамотности посредством игровых технологий;
- приобретение обучающимися опыта общения со сверстниками в новых для них условиях;
- приобретение новых знаний и умений в результате участия в мероприятиях (разучивание песен, игр, составление проектов);
- социальная адаптация, приобретение новых друзей;
- осознанное самовыражение и самореализация обучающихся;
- расширение кругозора обучающихся;
- повышение творческой активности обучающихся путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Метапредметные результаты:

- развитие творческого роста и творческий активности каждого обучающихся;
- укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек здорового образа жизни (утренняя зарядка, плавание, подвижные игры, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга, КТД;

- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Личностные результаты:

- оздоровление обучающихся, их эстетическое, патриотическое и нравственное развития;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- воспитание лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Формы аттестации и контроля

Для оценки результативности программы будем пользоваться следующими показателями:

- количественные (охват общественности, количество конкретных дел, акций, мероприятий);
- показатели социального развития личности (не умел – научился, не знал – узнал, качество продуктов социально-творческой деятельности : поделки, рисунки, акции);
- показатели социальной адаптации личности (активность, повышение уровня успешности);
- технологические показатели (уровень организации и координации деятельности);
- экономические (уровень материальных затрат на реализацию);
- уровень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством реализации программы.

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

Для детского коллектива:

- раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и обществе;
- формирование навыков творческой деятельности и успешного участия обучающегося в коллективно-творческой деятельности;
- проявление обучающимся своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

Для педагогического коллектива:

- уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
- уровень психологического комфорта в коллективе;
- накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление обучающегося;
- реализация потребности учащиеся в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
- полноценный отдых обучающихся.

2.2.Оценочные материалы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование обучающихся на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением обучающихся во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
5. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию обучающимся навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с обучающимися разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей обучающихся.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
6. Удовлетворенность обучающихся и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности

по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе	Адаптированность обучающегося в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с обучающимися, анкетирование
Развитие творческих способностей обучающихся, включение в различные виды индивидуальной и коллективной	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность обучающихся в творческих делах	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей,

деятельности	лагеря.	участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности обучающихся.	Отсутствие у обучающихся вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
- «Мой портрет» (ассоциация);
- «Моя группа» (рисунок)
- итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

(Приложение 1)

2.3. Методическое обеспечение.

Информационное направление

1. Проведение лекционных и практических занятий для всех педагогов (вожатых) в течение лагерной смены. *(Приложение 3)*
2. Проведение ежедневных планёрок.
3. Наличие отрядных уголков, информационных стендов.
4. Отображение деятельности ЦДП на сайте ОО.

Образовательное направление

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса, приказ об организации центра.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Подбор реквизита для проведения мероприятий.

Аналитическое направление

- 1.Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности обучающихся центра.
2. Подведение итогов.
3. Обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.3.1. Методы и формы организации деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

1. Методы досуговой педагогики:
- методы театрализации;
- методы состязательности;

- метод равноправного духовного контакта;
- методы игры и игрового тренинга;
- метод воспитывающих ситуаций;
- метод импровизации.

2. Методы оздоровления, воспитания, образования.

Формы организации деятельности.

Программа предполагает следующие формы организации деятельности с детьми:

- коллективная (акции, экскурсии, конкурсы, соревнования и т.д.);
- групповая (огоньки, командные конкурсы, часы игры и т.д.);
- индивидуальная (кружковая деятельность, игры, викторины и т.д.).

Основными формами воспитательной работы являются: беседа, викторина, встреча с интересными людьми, дискотека, игра, игра-путешествие, игровая программа, конкурс, концертная программа, линейка, праздник, огонек, развлекательная программа, сбор, соревнования, театрализованная программа, творческая мастерская, тренинг, ток-шоу, шоу, экскурсия, эстафета, ярмарка.

2.3.2. Образовательные технологии

Технология обучения в сотрудничестве и развивающее обучение.

Технология обучения в сотрудничестве включает индивидуально - групповую работу и коллективную работу.

Развитие личности проходит поэтапно, где каждый этап тесно связан в предыдущим, ранее достигнутый органически включается в образование более высокого.

Информационные технологии

Могут быть использованы такие методы, как:

- методика работы с интернет - технологиями (путешествие по сети интернет посещение музыкальных сайтов, поиск специальной литературы и необходимой информации для выполнения заданий);
- методика использования обучающих видео – программ.

Здоровьесберегающая технология

В своей работе мы придерживаемся девизу: «Не навреди». Организуем работу с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья; создаем условия ощущения радости у учащихся в процессе работы; мотивируем на здоровый образ жизни.

Допускается применение *дистанционных образовательных технологий*.

2.4.Условия реализации программы

2.4.1.Материально-технические условия:

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база учреждения:

1. Оптимальные условия и площадки для проведения различных мероприятий:

- учебные помещения для каждого отряда;
- учебные кабинеты для занятий по интересам;
- паркетный зал;

- игровая площадка;
- медицинский кабинет;
- большой и маленький бассейн
- школьная столовая;
- актовый зал;
- комнаты гигиены;
- набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи;
- бытовые предметы: столы, стулья.

2. Аппаратура:

- музыкальный центр;
- компьютер
- мультимедийный проектор
- аудиоматериалы и видеоматериалы

3. Спортивный инвентарь:

- футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки;
- гимнастические обручи;
- кегли;
- маты.

4. Материалы для оформления и творчества детей.

5. Наличие канцелярских принадлежностей.

6. Призы и награды для стимулирования.

2.4.2.Информационное обеспечение

- видео-материалы;
- аудио-материалы для проведения мероприятий;
- записи фонограмм в режиме «+» и «-».
- страница на сайте учреждения «<https://www.ddut-tmz.ru/cdp-zvezdnaya-yunost-1>» и группа в социальной сети «https://vk.com/ddut_tuimazy», где выкладывается методический и дидактический материал, видеоматериалы с учебной деятельностью и информации об общеобразовательной программе.

Информационное обеспечение повышает уровень педагогической деятельности, создает условия для формирования у педагогов и обучающихся необходимого объема умения и навыков по сбору, обработке и хранению информации. Накопление индивидуального и коллективного опыта системы знаний.

2.4.3.Кадровое обеспечение:

Программу реализует коллектив МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляют директор учреждения совместно с начальником ЦДП.

Начальник ЦДП определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой ЦДП и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни обучающихся, планирует, организует и контролирует все направления деятельности ЦДП, отвечает за качество и эффективность. Педагоги проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием ЦДП, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником ЦДП. Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья обучающихся во время участия в соревнованиях, массовых мероприятиях.

2.5. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема	Форма	Количество о часов	Краткое содержание	Форма контроля
1	1-ый день 01.06.23 г. (четверг)	День знакомства	<ul style="list-style-type: none"> - Комплектование отрядов - Вводное занятие в отрядах - Концерт знакомства - Итоговая линейка 		<ul style="list-style-type: none"> - Встреча детей. - Работа в отрядах (игры на знакомство, выбор командиров, названия и девиза отряда, инструктаж по ТБ). Подготовка к открытию смены. - Музыкальная концертная программа «Праздник детства» (<i>территория ЦПК и О</i>). - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день (подготовка к открытию смены). 	Организационная линейка Беседа Итоговая линейка
2	2-ой день 02.06.23 г. (пятница)	Открытие смены	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Работа в отрядах - Плавание в бассейне - Открытие смены в ЦДП «Звездная юность» - Мероприятие «Мы вместе!» - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с распорядком работы в ЦДП «Звездная юность». План на день. - Подготовка к открытию смены (репетиция сдачи рапорта, визитных карточек отрядов, отрядных названия, девиза, песни). - Торжественная линейка, подъем государственных флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, флага ЦДП «Звездная юность». - Выступление отрядов с визитными карточками. КТД - накапливание общими усилиями отрядных баллов. - Разучивание гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	Творческая работа Выступления отрядов Конкурс визитных карточек отрядов

3	<p>3-ий день 03.06.23 г. (суббота)</p>	<p>Паспортизация жителей «Звездограда»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Коллективная творческая деятельность в отрядах - Игровая вертушка «Паспортизация» - Плавание в бассейне - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Знакомство с профессией «Паспортист». - Разъяснительная работа и подготовка к ролевой игре «Паспортизация». <p>- Учащиеся, сгруппированные по отрядам, посещают игровые станции, где заполняются графы и страницы Паспорта каждого из них, как жителя города Звездоград. На игровых станциях стоят учащиеся определенных отрядов, которые организуют работу станции и заполняют «паспорта» под руководством методической службы ЦДП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Разучивание гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Ролевая игра</p> <p>Выставка паспортов отрядов.</p> <p>Итоговая линейка</p>
4	<p>4-ий день 04.06.23 г. (воскресенье)</p>	<p>Детский Сабантуй</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Работа в отрядах. - Плавание в бассейне - Спортивные и творческие игры Детского Сабантуя - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил игр Детского Сабантуя. - Выпуск отрядных уголков. Подготовка к Детскому сабантую. - Участие в спортивных и творческих играх Детского Сабантуя. КТД - накапливание общими усилиями отрядных баллов. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Разучивание гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Выставка отрядных уголков</p> <p>Соревнования</p> <p>Итоговая линейка</p>

5	<p>5-ый день 05.06.23 г. (понедельник)</p>	<p>Звездный медосмотр</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Плавание в бассейне - Игровой медосмотр - Мастер-класс по оказанию первой помощи от сотрудников ЦРБ - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил Звездного медосмотра. Знакомство с профессией «Медработник». - Учащиеся, сгруппированные по отрядам, посещают игровые станции, где в игровом формате замеряются различные параметры (длина прыжка, рост, вес, проверка зрения, дальность метания, объем головы и проч.). На игровых станциях стоят учащиеся определенных отрядов, которые организуют работу станции и оформляют результаты замеров в «паспорта» под руководством методической службы ЦДП и приглашенных мед сотрудников ЦРБ. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Наблюдение Ролевая игра «Медосмотр» Викторина «Юный медик» Итоговая линейка</p>
6	<p>6-ой день 06.06.23 г. (вторник)</p>	<p>Пушкинский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Работа в отрядах - Плавание в бассейне - Выставка рисунков по мотивам Пушкинских сказок - Праздник «Пушкиниада» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил Пушкинского дня. - Подготовка к мероприятиям Пушкинского дня. Репетиции спектаклей, занятия по рисованию. - Выступление отрядов с театрализацией по произведениям А.С.Пушкина. Накапливание общими усилиями отрядных баллов. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Викторина Творческая работа Выставка Конкурс мини-спектаклей Итоговая линейка</p>

7	7-ой день 07.06.23 г. (среда)	День Туризма	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Веревочный курс - Плавание в бассейне - Полоса препятствий - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил Дня Туризма. - Теория и практика завязывания туристических узлов. - Теория и практика преодоления полосы препятствий. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Турслет, конкурс туристического мастерства</p> <p>Итоговая линейка</p>
8	8-ой день 08.06.23 г. (четверг)	День Семьи	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Работа в отрядах - Игровая вертушка «Игры наших мам и пап» - Плавание в бассейне - Конкурс видеопрезентаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Знакомство с распорядком Дня Семьи. - Подготовка отрядных презентаций «Я, ты, он, она – вместе дружная семья». Беседа о семейных ценностях. - Каждый отряд с маршрутным листом проходит по станциям, на которых представители всех отрядов представляют детские игры разных лет. Идет накапливание общими усилиями отрядных баллов. - В творческой форме отряды презентуют фото и видео материал о своих семьях и отряде. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Наблюдение</p> <p>Соревнования</p> <p>Конкурс видеопрезентаций</p> <p>Итоговая линейка</p>
9	9-ый день 09.06.23 г. (пятница)	День Юного спасателя	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Мастер-класс от Сотрудников пожарной части №48 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил Дня МЧС. - Знакомство с профессией «Пожарный». Обучающий семинар по правилам поведения во время возникновения ЧС. Знакомство с пожарной техникой и 	Практическая работа

			<ul style="list-style-type: none"> - Плавание в бассейне - Игра «Спасатели, вперед!» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> обмундированием. - В игровой форме подводятся итоги обучения по теме «Чрезвычайные ситуации». - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Квест-игра</p> <p>Итоговая линейка</p>
10	10-ый день 010.06.23г. (суббота)	Фабрика Праздников	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Мастер-класс от кампании «Фабрика праздников» - Работа в отрядах - Плавание в бассейне - Конкурс музыкальных клипов «Мы - Звезды!» - Итоговая линейка - Дискотека «Диско-пати». 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Знакомство с профессией «Аниматор». - Знакомство с приемами анимационной деятельности, правилами организации праздников и мероприятий. - Коллективно-творческая деятельность в отрядах по подготовке к конкурсу видеоклипов. - Выступление отрядов с музыкальными видеоклипами. Накапливание общими усилиями отрядных баллов. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Танцевально - развлекательная программа, подготовленная силами определенного отряда. 	<p>Кроссворд-викторина</p> <p>Конкурс выступлений</p> <p>Итоговая линейка</p>
11	11-ый день 11.06.23 г. (воскресенье)	День Дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Игровая вертушка «Дружба крепкая» - Плавание в бассейне Работа в отрядах 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил Дня Дружбы. - В игре по станциям организованы различные конкурсы ситуативных игр, песен, кроссвордов, и проч. на тему дружбы. - Коллективная творческая деятельность по подготовке к конкурсу Арт-объектов, конкурсу отрядных флешмобов. 	<p>Конкурс на самый дружный отряд</p> <p>Наблюдение</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Товарищеский матч - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон Дружбы 		<ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат ЦДП по товарищеским встречам по футболу. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Соревнования Итоговая линейка</p>
12	12-ый день 12.06.23 г. (понедельник)	День России	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка - Торжественная линейка, посвященная Дню России - Плавание в бассейне - Конкурс Арт-объектов «В нас - Будущее России!» - Конкурс отрядных флешмобов «Нас не догонят!» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, подъем государственных флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, флага ЦДП «Звездная юность». - Организация выставки Арт-объектов, изготовленных в преддверии праздника отрядами. - Костюмированный конкурс отрядных флешмобов в городском амфитеатре, посвященный Дню России. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Выступления отрядов Выставка Арт-объектов Конкурс флешмобов Итоговая линейка</p>
13	13-ый день 13.06.23 г. (вторник)	Город Мастеров	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Работа в отрядах - Плавание в бассейне - Работа Творческих мастерских 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Разъяснение правил жизнедеятельности в Городе Мастеров. - Коллективная творческая деятельность по подготовке мастер-классов художественной и технической направленности. - Каждый отряд представляет мастер-класс художественной или технической направленности. Отряды обмениваются между собой опытом. Изготавливаются различные поделки. Накапливание общими усилиями отрядных баллов. - Подведение итогов дня. Задание на 	<p>Наблюдение Творческая работа Конкурс Творческих мастерских Выставка поделок Итоговая линейка</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<p>завтрашний день.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	
14	14-ый день 14.06.23 г. (среда)	Фотодень	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Мастер-класс фотокорреспондента районной газеты - Фотокросс - Плавание в бассейне - Мозговой штурм «Взгляд» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Знакомство с профессией «Фотокорреспондент». - Знакомство с различными техниками фотографирования, фоторедактора. - Изготовление фотоснимков в различных техниках. Коллективная творческая деятельность. Работа выполняется на время. Создание фотопортажей. - Показ и презентация полученных фотопортажей. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Викторина Онлайн-тестирование Практическая работа</p> <p>Конкурс фотопортажей Итоговая линейка</p>
15	15-ый день 15.06.23 г. (четверг)	В гостях у Сказки	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Квест-игра «Марафон сказок» - Работа в отрядах - Плавание в бассейне - Путешествие в Страну Маминых сказок - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Рассказывание правил дня. - Разнообразные конкурсы и викторины по мотивам детских сказок народов мира. - Коллективная творческая деятельность по выбору любимой сказки и созданию по ее мотивам театральной постановки. - Театрализованный конкурс по мотивам любимых маминых сказок. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Квест «Марафон сказок» Наблюдение</p> <p>Театрализованный конкурс Итоговая линейка</p>

16	<p>16-ый день 16.06.23 г. (пятница)</p>	<p>День Именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Операция «Добрый сюрприз» - Плавание в бассейне - Презентация «Здравствуйте, а вот и мы!» - Церемония поздравлений «Звездный дождь» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Рассказы о правилах тематического дня. - Коллективная творческая деятельность по организации внутриотрядного поздравления именинников. - Презентационная визитка сводного отряда именинников. - Конкурс отрядных поздравлений именинников и вручения им подарков. Накапливание общими усилиями отрядных баллов. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Наблюдение</p> <p>Конкурс выступлений</p> <p>Итоговая линейка</p>
17	<p>17-ый день 17.06.23 г. (суббота)</p>	<p>Операция «Клад»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Мастер-класс специалистов ЦДООТ - Операция «Клад» - Плавание в бассейне - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Рассказы о правилах тематического дня. - Знакомство с профессией «Геолог». Изучение пород и минералов. Чтение географических карт. - Отряды получают топографические карты местности, выполняя задания квеста разыскивают клад, спрятанный на территории ЦПКиО. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Практическая работа</p> <p>Квест-игра «В поисках клада»</p> <p>Итоговая линейка</p>
18	<p>18-ый день 18.06.23 г. (воскресенье)</p>	<p>Фестивальный день</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Работа в отрядах - Плавание в бассейне 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Рассказы о правилах тематического дня. - Коллективно-творческая деятельность в отрядах по подготовке художественных номеров на Шоу Талантов. 	<p>Репетиция</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Шоу Талантов «Я у мамы самый лучший». - Конкурс «Краски лета» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и групповые концертные выступления обучающихся. - Конкурс коллективных рисунков на асфальте. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Конкурсная Шоу-программа Конкурс рисунков Итоговая линейка</p>
19	19-ый день 19.06.23 г. (понедельник)	День Печати	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Мастер-класс от корреспондента районной газеты - Работа в отрядах - Плавание в бассейне - Конкурс отрядных газет «Это – мы!» - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Рассказы о правилах тематического дня. - Знакомство с профессией «Журналист». Основные правила выпуска печатных изданий. Виды журналистских текстов. - Коллективная творческая деятельность по выпуску отрядных стенгазет. - Организация выставки выпущенных стенгазет отрядов. - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	<p>Интерактив Практическая работа Конкурс газет Итоговая линейка</p>
20	20-ый день 20.06.23 г. (вторник)	День Добра	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Плавание в бассейне Операция «Дорога добра» - Работа в отрядах 		<ul style="list-style-type: none"> - Награждение лидеров вчерашнего дня. Рассказы о правилах тематического дня. - Знакомство с планом мероприятий по подготовке к закрытию смены в ЦДП. - Коллективный выбор посильного Доброго дела на благо социума и его воплощение. - Коллективная творческая деятельность по подготовке к закрытию смены (видеопрезентации о жизни отряда, репетиции лучших номеров, подготовка костюмов и реквизита). 	<p>Наблюдение Практическая работа</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Итоговая линейка - Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов дня. Задание на завтрашний день. - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	Итоговая линейка
21	21-ый день <i>21.06.23 г.</i> <i>(среда)</i>	Закрытие смены	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя зарядка, линейка - Видеопрезентации «Энергия Детства» - Шоу-программа «Лучшие из лучших» - Закрытие смены в ЦДП «Звездная юность» - Заключительный Звездный диско-марафон 		<ul style="list-style-type: none"> - План на день. - Премьерный показ видеопрезентаций о жизнедеятельности в ЦДП «Звездная юность». - Праздничная Шоу-программа «Лучшие из лучших», в которой представлены самые яркие и полюбившиеся за смену художественные номера, спектакли, выступления. - Торжественная линейка. Награждение лучших отрядов билетами на аттракционы ЦПКиО. Награждение всех обучающихся памятными фотографиями смены, сладкими призами. Спуск и вынос государственных флагов Российской Федерации, Республики Башкортостан, флага ЦДП «Звездная юность». - Исполнение гимна лагеря, танцевальных флешмобов. 	Наблюдение Выступления обучающихся Награждение

2.6. Рабочая программа воспитания

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи воспитания

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

1.3. Основные направления воспитания

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Модуль «Будущее России»

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия ЦДП»

2.3. Модуль «Отрядная работа»

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»»

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

2.7. Модуль «Профориентация»

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Приложение

Пояснительная записка

Программа воспитания Центра дневного пребывания «Звездная юность» МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы является обязательной частью краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Центра дневного пребывания «Звездная юность».

Основанием для разработки Программы воспитания и плана работы является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р.

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющейся в ЦДП «Звездная юность», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся (детей) к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем обучающихся в социальный мир и налаживания. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги (вожатые) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в деятельности ЦДП «Звездная юность».

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания

1.1. Цель и задачи воспитания

Цель Программы: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости самоопределение через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества (волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

-создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- раскрыть творческий потенциал детей, приобщая к творческим видам деятельности.

-формировать навыки общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

- способствовать развитию и укреплению связей семьи, учреждений культуры и др.

Результат воспитания - это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в ЦДП «Звездная юность» основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, с творчество и сопреживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России и Республики Башкортостан;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ЦДП «Звездная юность», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Воспитывающие общности в ЦДП «Звездная юность»:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в ЦДП «Звездная юность» является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать его воспитательный потенциал, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива. Общность «дети-дети»

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в ЦДП «Звездная юность» – «дети-вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России и Республики Башкортостан, традиционных религий народов России, формирование традиционных семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим

образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в ЦДП «Звездная юность»

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет вожатый, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЦДП «Звездная юность» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности ЦДП «Звездная юность». Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на

предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации и Республики Башкортостан, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I;

12 июня - День России;

- Участие во Всероссийских и Республиканых мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и республиканских мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации и Республики Башкортостан.

- Формирование межкультурных компетенций.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия ЦДП «Звездная юность», в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, Республики Башкортостан, ЦДП «Звездная юность»;

- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;

- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему отряда.

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность: участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях.

- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в ЦДП, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, направлен на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена отряда во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

2.5. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение

способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в ЦДП «Звездная юность», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, плавание в бассейне;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.6. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда ЦДП «Звездная юность» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений лагеря (вестибюля, коридоров, и т.п.) и комнат для временного нахождения детей;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (название, девиз, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство в ЦДП «Звездная юность»- утренняя зарядка под активную музыку, по окончании дня исполнение гимна ЦДП,
- «места новостей» – оформленные места, стенды в холле первого этажа, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях ЦДП.

2.7. Модуль «Профориентация»

Реализация данного модуля включает в себя:

- освоение обучающимися основ профессии в виде профориентационных игр (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- обучающие встречи с сотрудниками различных организаций с целью более глубокого ознакомления с различными профессиями.

- посещение мастер- классов, проводимых специалистами из разных областей мира профессий.

2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЦДП «Звездная юность» предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;

– познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.9. Модуль «Цифровая среда воспитания»

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

- онлайн-мероприятия в официальных группах: ЦДП «Звездная юность» и МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы в социальных сетях;

- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

ЦДП «Звездная юность» – особая среда, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная

окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ЦДП «Звездная юность» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды нахождения в условиях временного детского коллектива – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях лагеря.

Основные характеристики уклада ЦДП «Звездная юность»:

- основные вехи истории лагеря, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» ЦДП «Звездная юность» в самосознании его коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (расположен на территории Центрального парка культуры и отдыха), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, направленность лагеря, образовательных программ (смен), режим деятельности (дневное пребывание);
- наличие социальных партнеров;
- особенности детского лагеря, определяющие его «的独特性»;
- кадровое обеспечение воспитательной деятельности.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЦДП «Звездная юность» является самоанализ воспитательной работы, который проводится в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в ЦДП.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к детям, так и к вожатым, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а

качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников смены, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать коллективу ЦДП «Звездная юность».

Календарный план воспитательной работы

	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок проведения	Ответственный исполнитель	Форма отчетности
Модуль «Будущее России»					
1	1 июня-День защиты детей	Концертно-развлекательная программа	01.06.2023 г.	Начальник ЦДП, старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	фото-видеоматериалы публикация в соц.сетях
2.	День России Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	Акция, флешмоб	12.06.2023 г.	Начальник ЦДП, старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	фото-видеоматериалы публикация в соц.сетях
3	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о Родине»: 1. «Главная символика РФ и РБ» 2. «Люблю свой Край родной» 3. «Военные очерки» 4. «Уроки истории добровольчества» 5. «Культурное наследие Башкортостана»	беседа, презентация фильма, экскурсия в библиотеку	01.06.23-21.06.23 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	фото-видеоматериалы публикация в соц.сетях
Модуль «Ключевые мероприятия ЦДП «Звездная юность»					
4.	Торжественное открытие и закрытие смены ЦДП «Звездная юность»	Торжественная линейка	01.06.2022 21.06.2022	Начальник ЦДП, старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Информационные посты, фото-и видеоотчеты
5.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, Республики Башкортостан	линейка	В начале каждой календарной недели	Начальник ЦДП, старший вожатый, старший воспитатель,	Информационные посты, фото-и видеоотчеты,

				вожатые	
6.	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали - «Мы вместе!» - «Детский Сабантуй» - «Пушкиниада» - «Игры наших мам и пап»	спортивное состязание, творческий конкурс, мастер-классы игры	Согласно плана-сетки	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Визитная карточка творческая работа награждение выставка спектакль
Модуль «Отрядная работа»					
7.	Планирование и проведение отрядной деятельности	Отрядная работа	в течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Выставка стенгазет награждение
8.	Участие в общелагерных мероприятиях	Конкурсы квесты	в течение смены	вожатые	награждение
9.	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	Игры тренинги	в течение смены	вожатые	командообразование
10.	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, гимна ЦДП «Звездная юность»	Беседа отрядная работа	в течение смены	вожатые	Конкурс выставка
11.	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	беседа	в течение смены	вожатые	самоанализ
Модуль «Коллективно-творческое дело» (КТД)					
12.	КТД «Отрядный уголок»	стенгазета	02.06.2023 г.	вожатые	выставка
13	«Мы вместе!»	мероприятие	02.06.2023 г.	вожатые	концерт
14.	«Пушкиниада» «Сказки Пушкина»	Праздник конкурс	06.06.2023 г.	вожатые	Концерт выставка

15.	«Я, ты он, она вместе -дружная семья»	конкурс	07.06.2023 г.	вожатые	видеоролик
16.	«Мы- звезды»	конкурс	10.06.2023 г.	вожатые	клип
17.	«Творческие мастерские»	Мастер-классы	В течение смены	вожатые	Творческая работа

Модуль «Здоровый образ жизни»

18.	Физкультурно-спортивные мероприятия: - утренняя зарядка, - дискотека	мероприятие	В течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Информационные посты, фото-и видеорепортажи,
19.	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: - «Детский Сабантуй» - «Веревочный курс» - «Игры наших мам и пап» - «Спасатели, вперед!» - «Клад»	соревнования квест игры	В течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Информационные посты, фото-и видеорепортажи
20.	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	беседа	В течение смены	вожатые	Информационные посты, фото-и видеорепортажи

Модуль «Предметно-пространственная среда»

21	Оформление отрядных уголков	творческая работа	В течение смены	вожатые	выставка
22.	Событийный дизайн-оформление пространства: - Пушкинские сказки - «В нас будущее России» - «Краски лета» - «Это – мы!»	конкурсы АРТобъектов рисунков рисунков отрядных газет	06.06.2023 г. 12.06.2023 г. 18.06.2023 г. 19.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	выставка
23.	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг,	Творческая работа	В течение смены	старший вожатый, старший воспитатель,	выставка

	гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)			вожатые	
24.	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях в ЦДП «Звездная юность»	Творческая работа	В течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	выставка
Модель «Профориентация»					
25.	Профессия «Паспортист» (знакомство с профессией «Паспортист»)	Ролевая игра	03.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Информационные посты, фото-и видеотчеты
26.	Профессия «Медработник» (знакомство с профессией «Медработник») Встреча с сотрудниками ЦРБ	Ролевая игра мастер-класс	05.06.2023г	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	Информационные посты, фото-и видеотчеты
27.	Профессия «Пожарный» (знакомство с профессией «Пожарный»). Обучение со специалистами ПЧ и МЧС	ролевая игра мастер-класс	09.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	информационные посты, фото-и видеотчеты
28.	Профессия «Аниматор» (знакомство с профессией «Аниматор») Встреча с сотрудниками агентства праздников «Фабрика праздников».	ролевая игра мастер-класс	10.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	информационные посты, фото-и видеотчеты
29.	Профессия «Фотокорреспондент» Знакомство с профессией «Фотокорреспондент».	ролевая игра конкурс	14.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	информационные посты, фото-и видеотчеты выставка
30.	Профессия «Геолог» Знакомство с профессией «Геолог».	ролевая игра	17.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	практическая работа
31.	Профессия «Журналист». Знакомство с профессией «Журналист».	ролевая игра конкурс	19.06.2023 г.	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	выставка

Модуль «Профилактика и безопасность»					
32.	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	инструктаж беседа	в течение смены	старший воспитатель, вожатые	опрос
33.	Правила поведения в здании ДД(Ю)Т	инструктаж беседа	в течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	опрос
34.	Встреча с инспекторами ГИБДД	беседа	в течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	опрос
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
35.	Формирование культуры безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	беседа	в течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	опрос
36.	Онлайн-мероприятия в официальных группах в социальных сетях	публикация	в течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	информационные посты, фото-и видеоролики
37.	Освещение деятельности ЦДП в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ДД(Ю)Т	публикация	В течение смены	старший вожатый, старший воспитатель, вожатые	информационные посты, фото-и видеоролики
38.	Родительские чаты в группах отрядов	беседа	в течение смены	вожатые	наблюдение опрос
39.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий вожатых и родителей	беседа	по запросу	старший воспитатель, вожатые	наблюдение

2.7. Список литературы

I. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

(в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - 273-ФЗ);

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196);

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (далее – Приказ № 533);

4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);

7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Протокол от 30.11.2016 №11 Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Письмо Министерства Просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Основная литература для педагогов

1. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
3. Дударенко А.В., Музаева Ю.Ф. «Быть человеком... или для чего нужен загородный детский лагерь?» Методическое пособие для организаторов отдыха детей и подростков. Уфа 2007.
4. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2006
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год; сообщество «Место встречи друзей.
6. Афанасьева С.П., Коморин С. В., Тимонин А.И., Что делать с детьми в загородном летнем городке.- М.: Новая школа,1994
7. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦсфера,2006
8. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.

Основная литература для учащихся

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007, 183 с.
2. Ермолин А.А. «НАВИГАТОР ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ, или Как стать разведчиком.» – М: «Народное образование.», 2004. – 432 с.
3. «КИПАРИС – 7. Коллективно-творческие дела, инсценировки, праздники, аттракционы, розыгрыши, игры, сценарии. Учебное пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 192 с. (Библиотека журнала «Вожатый век»)
4. Лифшиц О., Шаульская Н. «Летний лагерь. День за днем. Навстречу чудесам» – М.: «Академия Развития», 2007, 192 с.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

Основная литература для родителей

1. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы!» Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
3. Макаренко И.В. «Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.» – М: «Центр гуманной литературы», 2003 г., – 413 с.
4. Поломис Карен. «Дети в пионерском лагере. Прогулки, походы, экскурсии.»: пер. с чешского. - М., 1990.
5. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка – СПб., 2001.

Интернет-ресурсы

1. Портал «Сеть творческих учителей», <http://www.it-n.ru>
2. Портал «Вожатый. ру», www.vozhatyi.ru
3. <http://явожатый.рф>
4. <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager>
5. <http://summercamp.ru> - Методики для вожатых.

Приложение 1

Оценочные материалы Вопросы для анкетирования детей.

№	Вопрос
1	Понравилось ли тебе в центре? • Да • Очень • Нет • Не знаю
2	Оправдал ли центр твои ожидания? • Да • Нет • Не знаю
3	Удивил ли тебя центр? • Да • Нет • Не знаю
4	Какие мероприятия тебе показались интересными? • Соревнования • Танцевальные конкурсы • Занятия в клубах по интересам • Массовые мероприятия • Купание в бассейне • Питание • Отрядные дела
5	Приобрел ли ты новые знания и умения? • Да • Нет • Не знаю
6	Встретил ли ты новых друзей? • Да • Нет
7	Есть ли у тебя друзья из других отрядов? • Да • Нет
8	Раскрылся ли ты в центре? • Да • Нет
10	Будешь ли ты ходить в центр в следующем году? • Да • Нет • Не знаю
11	Чего должно быть больше в центре на следующий год? • Спорта

	<ul style="list-style-type: none"> • Танцев • Развлечений • Походов • Купания в бассейне • Зарядки • Не знаю
--	--

Анкета (последний день отдыха)

Что ты ожидал (а) от летнего лагеря? _____

Что тебе понравилось в летнем лагере? _____

Что тебе не понравилось? _____

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в летнем лагере? _____

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? _____

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? _____

Какие из мероприятий летнего лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех? _____

Было ли скучно в летнем лагере? _____

Было ли тебе страшно? _____

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в летнем лагере? _____

О чем? _____

Что из того, что ты получил (а) в летнем лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в летнем лагере? Было или оно? _____

Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “ Счастье”/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в летнем лагере? _____

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из летнего лагеря)?

СПАСИБО!за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что..... _____

Я надеюсь, что..... _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

СПАСИБО!

Приложение 2
Режим работы Центра дневного пребывания «Звездная юность»

1. Приход дежурных вожатых.....	08.15
2. Прием детей.....	08.30 - 08.40
3. Зарядка.....	08.40 - 08.50
4. Линейка.....	08.50 - 09.00
5. Завтрак.....	09.00 - 10.00
6. Занятия с вожатыми, бассейн, подвижные игры.....	10.00 - 12.00
7. Организация и проведение конкурсов и мероприятий.....	12.00 -13.00
8. Обед.....	13.00 - 14.00
9. Свободная деятельность по интересам, прогулки, подведение итогов дня.....	14.00 – 14.30
10. Уход детей.....	14.30

Приложение 3

Содержание тематики лекционных и практических занятий

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого

1.1. Лекция на тему: «Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности вожатого».

Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Концепция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, правовое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в учреждениях отдыха оздоровления детей.

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые вожатому. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Система должностного подчинения учреждений отдыха и оздоровления детей.

1.2. Лекция на тему: «Медико-санитарное обеспечение учреждений отдыха и оздоровления детей».

Понятие «санитарно-гигиенические нормы и правила». Требования к обеспечению контроля за соблюдением детьми правил личной гигиены. Санитарно-гигиенические требования к состоянию:

кабинетов, санузлов, отрядных мест, игровых и кружковых комнат, бассейна. Требование к форме одежды детей при различных погодных условиях.

Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных, туристических, культурно-массовых мероприятий.

Санитарно-гигиенические требования к личной гигиене вожатого в учреждениях отдыха и оздоровления детей.

Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в учреждениях отдыха и оздоровления.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.

2.1. Лекция на тему: «Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей».

Сущность воспитания. Цели воспитания. Модель процесса воспитания. Виды воспитания. Методы воспитания. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей.

Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей (организационно-деятельностная игра).

2.2. Лекция на тему: «Особенности возрастного развития детей».

Периодизация возрастного развития, ведущий тип деятельности, тип общения детей в различные временные периоды, их описание. Специфика лагерной смены.

Младший школьный возраст:

- общая характеристика возраста;
- особенности физиологического развития детей младшего школьного возраста;
- нормы физических нагрузок;

- взаимоотношения младших школьников между собой и со взрослыми;
- сфера интересов младших школьников;
- особенности проявления эмоций.

Подростковый возраст:

- общая характеристика возраста;
- особенности физиологического развития детей среднего школьного возраста и нормы физических нагрузок;
- сферы интересов подростков;
- развитие и укрепление чувства взрослости;
- противоречия взросления, самоидентификация;
- самооценка взрослости, физического «Я»;
- взаимоотношения со сверстниками;
- ценностный конфликт;
- кризис независимости (влияние на отношение со сверстниками и взрослыми);
- особенности пубертатного поведения.

2.3. Лекция на тему: «Особенности формирования временного детского коллектива в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей».

Понятие «коллектив», «группа», «временное объединение». Особенности формирования временного детского коллектива учреждений отдыха и оздоровления детей.

Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий вожатого.

2.4. Лекция на тему: « Конфликты в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей и стратегия выхода из них».

Понятие «конфликт». Структура и динамика конфликта. Способы разрешения конфликта. Диагностика конфликта.

2.5. Практическое занятие по теме: «Экстремальные ситуации в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей и особенности действия в них».

Понятие «экстремальная ситуация». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий вожатого в случаях:

- пожара;
- грозы, урагана;
- дорожно-транспортного происшествия;
- во время купания в бассейне;
- потери ребенка во время прогулки вне территории в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей;
- несанкционированное отсутствие ребенка в отряде.

Раздел 3. Методические и управленческие основы вожатого

3.1. Лекция на тему: «Характеристика комплексной организации и понятие «основного периода» лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды».

Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого. В процессе развития лагерной смены.

3.2 Лекция на тему: «Управленческие аспекты деятельности вожатого».

Принципы планирования. Понятие «деятельность», «управление», «объект управления», «субъект управления», «цель», «задача». Основные управленческие функции в деятельности вожатого: планирование, организация, руководство, мотивация, контроль. Стадии развития рабочей группы и стили руководства. Методы организации «обратной связи». Работа с органами детского самоуправления.

3.3 Лекция на тему: «Принципы и методики планирования работы вожатого в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей»

Понятие «программа», «план». Виды планов, используемые в работе учреждений отдыха и оздоровления детей. Рабочий график отряда. Основные ограничения, влияющие на составление рабочего графика. Личный план вожатого. Обоснование необходимости разработки личного плана вожатого. Форма плана. Его особенности. Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.

3.4. Практическое занятие по теме: «Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия».

Понятие «сценарный план». Форма сценарного плана.

Режиссура мероприятий:

- определение темы;
- художественная идея и ее развитие;
- образное решение идеи;
- пути воплощения режиссерского замысла;

Факторы, влияющие на реализацию режиссерского замысла.

Структура сценария:

- завязка действия;
- развитие действия;
- кульминация;
- финал.

Организационное обеспечение мероприятия.

Выполнение группового задания «Разработка сценарного плана и плана организационного обеспечения мероприятия.

3.5. Практическое занятие по теме: «Методика организации и проведения коллективных творческих дел».

Понятие «коллективное творческое дело» (КТД) и особенности его организации. Виды КТД. Цели КТД.

Основные этапы подготовки КТД:

- планирование КТД;
- пропаганда идеи среди участников;
- поддержка интереса, самостоятельности в процессе организации КТД;

- подведение итогов;
- обратная связь

3.6. Лекция на тему: «Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка»

Понятие «игра». Роль игры в развитии личности ребенка:

- игра как средство общения;
- игра как средство развития воображения;
- игра как средство волевой сферы;
- игра как средство познания;
- игра как средство раскрытия творческих способностей.

Правила организации игр. Требования к организации игр.

Игровой практикум. Виды игр и особенности их проведения:

- а) массовые игры: «кричалки», игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой детей разного возраста, спортивные игры.
- б) интеллектуальные игры;
- в) творческие игры;
- г) игры на местности;
- д) имитационные игры;
- е) ролевые игры.

3.7. Практическое занятие по теме: «Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности».

Особенности подготовки спортивных мероприятий и требование к их организации. Проведение спортивных мероприятий. Правила проведения спортивных мероприятий. Организация работы вожатого с болельщиками в процессе проведения спортивных состязаний. Группы поддержки. Ритуалы открытия и закрытия спортивных мероприятий. Подведение итогов и награждение победителей. Игры на местности. Требования к организации игр на местности. Правила проведения игр на местности. Обеспечение безопасности детей во время проведения игр на местности и при проведении спортивных состязаний.

3.8. Лекция на тему: «Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации».

Художественные средства и приемы повышения эффективности отрядных форм работы. Художественное оформление отрядных уголков. Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования. Понятие «Эмблема», «девиз». Отрядные средства массовой информации: стенгазета, листовки, информационные сообщения, устные журналы.

3.9. Практическое занятие по теме: «Методика оказания первой медицинской помощи детям».

Общие требования к профилактике заболеваний и охране здоровья ребенка. Приемы оказания медицинской помощи и поведение вожатых в следующих ситуациях: электротравма, ушиб, перелом, вывих, ожог,

отравление, высокая температура, аллергия, тепловой удар, укус насекомых, укус животных, носовое кровотечение, острые боли в животе, заноза.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА Г. ТУЙМАЗЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ТУЙМАЗИЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы
Г.Р.Нигматуллина
«17 июня 2020г.
Приказ от 17.06.2020 № 100

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол №4 от 26.06.2020 г.

КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Виртуальный Звездоград»
онлайн-смена «Вперед, Россия»

(возраст детей 6-15 лет, срок реализации программы – 5 дней)

Авторы-составители программы:
Юнусова Рина Айратовна,
ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы
высшей квалификационной категории
Ахметзянов Наил Илфанович
ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы
первой квалификационной категории
Царева Чулпан Ринатовна
ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы
высшей квалификационной категории
Ситникова Ирина Петровна
ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы
высшей квалификационной категории
Кайкова Анастасия Сергеевна
ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы
Валеева Рита Наильевна
ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы

Туймазы - 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I.Аннотация.....
II. Информационная карта программы.....
III. Пояснительная записка.....
IV. Содержание направлений воспитательной работы.....
V. Механизмы реализации.....
VI. План-сетка мероприятий
VII.Ресурсное обеспечение программы.....
VIII. Планируемые результаты.....
IX.Список литературы.....
X. Приложение.....

I. Аннотация

Формат онлайн-лагеря представляет собой инновационный проект, в котором дети смогут дистанционно провести летние каникулы в окружении друзей и вожатых.

Онлайн - смена «Вперед, Россия» - это не 5 дней за компьютером, наоборот задание каждого дня подразумевает оффлайн активность – танцевальную разминку, фотокрос, изготовление поделки своими руками, написание статьи или рассказа, но не будем раскрывать всех тайн!

В чате лагеря (общение проходит через мессенджеры WhatsApp, Telegram, с использованием платформ Zoom, Instagram, Vkontakte), где проходит смена, каждый день выкладываются интересные видео, фото и музыкальные материалы. Возможности электронных устройств, видео-трансляции, социальные сети и все, что составляет неотъемлемую часть жизни современных детей и подростков направлены в онлайн - лагере в русло творчества, на познание нового, на общение в добром, позитивном ключе и активизацию жизненной позиции детей в реальной жизни.

Дети учатся сами планировать свое время.

С утра в чате лагеря «Виртуальный Звездоград» в Instagram, Vkontakte размещаются вдохновляющие материалы по теме дня и оффлайн задание. Каждый день это: танцевальная разминка, полезный мастер-класс, вдохновляющие материалы и вечерний тайминг (фонарик откровений – обсуждение прожитого дня). До вечера каждый участник выполняет в свободном режиме задание, отчеты о котором выкладывает в чат или в свои соц.сети.

Задания не носят соревновательный характер, а наоборот направлены на обмен мнениями и идеями, коопération, активизацию творческого потенциала. На финальной онлайн мероприятии «Кадры нашей смены» будут показаны самые яркие моменты смены), а каждый участник получит сертификат участника онлайн лагеря «Виртуальный Звездоград», а более активным участникам будут вручены подарки. Сертификаты и подарки не являются главной целью, скорее - приятным дополнением. Задания онлайн лагеря так добры и интересны, что их захочется выполнять вовсе не ради победы, но ради наполнения своей жизни событиями, многие из которых могут стать добрыми привычками и продолжиться по окончании лагеря.

Онлайн - лагерь «Виртуальный Звездоград» - совершенно новый формат детского лагеря.

II. Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное образовательное дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы	автономное учреждение
--	---	-----------------------

	Управление образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Краткосрочная программа онлайн-лагеря «Виртуальный Звездоград»
Тип программы	Комплексная краткосрочная программа деятельности онлайн-лагеря «Виртуальный Звездоград» для Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смен)	Учащиеся 6-15 лет
Цель	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, открыть ребятам дополнительные возможности проявить свои творческие способности, продолжить умственное развитие и пополнить уже имеющихся знаний
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для развития коммуникативных навыков, формирование умений и навыков конструктивного общения через мессенеджеры. - формирование и развитие потребностей ребенка в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала. - приобщение к природе и миру общечеловеческих ценностей. - создание благоприятного морально-психологического климата. -Создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены; -создание необходимых условий для личностного, творческого,

	<p>художественно-эстетического развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу.
Сроки реализации программы	08.06.2020-12.06.2020
Количество детей в смене	430
Количество детей в отряде	25-30
Направления деятельности	<p>Деятельность онлайн-лагеря направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в, художественно- эстетическом, творческом, интеллектуальном и нравственном развитии; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
Функции	Оздоровительная Развивающая

	<p>Образовательная Психотерапевтическая Коммуникативная</p>
<p>Педагогические принципы</p>	<p><i>Принципы</i>, на основе которых строится программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Принцип многообразия видов деятельности:</i> <ul style="list-style-type: none"> - развитие доминирующих способностей, интересов и потребностей воспитанников (интеллектуально-познавательных, художественно-творческих, организаторско-лидерских). ● <i>Принцип свободы и творчества:</i> <ul style="list-style-type: none"> - право выбора познавательной деятельности; - выбор форм и способов организации жизни и коллектива; - участие в досугово-развлекательных мероприятиях; - выбор ролевой позиции при подготовке дел. ● <i>Принцип социальной активности:</i> <ul style="list-style-type: none"> - большой охват воспитанников деятельностью онлайн - лагеря и их включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых оздоровительных и досуговых мероприятий. ● <i>Принцип взаимосвязи:</i> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное сочетание педагогического управления и самоуправления; - формирование временных творческих групп; - привлечение социума и родительской общественности к реализации поставленных задач. ● <i>Принцип гражданственности:</i> <ul style="list-style-type: none"> - способствование выработке

	<p>активной гражданской жизненной позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление лидеров; - поощрение коллективных видов деятельности. <ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип мобильности:</i> - многообразие возможностей для проявления творческих способностей детей и подростков; - вариативность, гибкость и креативность программы .
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	<p>Юнусова Рина Айратовна, ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы высшей квалификационной категории</p> <p>Ахметзянов Наил Илфанович ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы первой квалификационной категории</p> <p>Царева Чулпан Ришатовна ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы высшей квалификационной категории</p> <p>Ситникова Ирина Петровна ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы высшей квалификационной категории</p> <p>Кайкова Анастасия Сергеевна ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы</p> <p>Валеева Рита Наильевна ПДО МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы</p>

III. Пояснительная записка

«Онлайн-лагерь — это возможность не просто продолжать узнавать новое во время летних каникул, но и развиваться в разных направлениях. Это увлекательная командная работа в групповых чатах. Например, вместе с профессиональными вожатыми дети, оставаясь дома, снимают виртуальное кино или пробуют создать создать своими руками интересные поделки, участвуют в интеллектуальных играх. Задача вожатых - максимально долго держать ребенка в поле совместной реальной деятельности. Занятия включают физические и творческие активности, задания делятся на индивидуальные и коллективные. Задания имеют отношение не только к оздоровлению ребят, но как средство вовлечения в полезную и эффективную деятельность.

Каждый день начинается с приветствия и знакомства с новыми участниками. Ведь к онлайн - лагерю можно присоединиться в любой день! Всё самое лучшее из обычного лагеря теперь в интерактивном формате: живое общение и знакомство с ребятами из других городов, развитие полезных навыков, развлекательные и образовательные занятия. И самое главное, всё это комфортно и безопасно, ведь ребята находятся под присмотром наших вожатых.

Актуальность В условиях неблагоприятной эпидемиологической ситуации виртуальный онлайн - лагерь позволит детям получить новые знания и продолжить общение со сверстниками во время каникул.

Конечно, досуг в дистанционном режиме — один из возможных вариантов в нынешней ситуации занять чем-то полезным детей, но в таком случае с маленькими детками всё равно рядом должен быть взрослый, чтобы помочь с техникой, а за многими детьми постарше нужен глаз да глаз родительский, чтобы они вовремя выполнили задание, а потом не «застряли» в интернете.

Разработка данной программы организации, оздоровления и занятости детей вызвана сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией для вовлечения детей в игровые и образовательные форматы в домашних условиях.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях дистанционного общения.

Концепция программы:

Основная миссия онлайн- смены «Вперед, Россия» в сложившейся ситуации является содержательный полезный отдых. Если честно, то ребёнок всё равно будет сидеть дома с гаджетом, в интернете. Может быть погуляет немного во дворе, пообщается по телефону с друзьями, и снова — за гаджет... Но одно дело — бесцельно переходить с одного сайта на другой, что может быть и небезопасным, а другое дело, если у ребёнка есть определённая программа действий, расписанная по дням. В итоге он получит полезную для себя информацию, приобретёт новые знания, разовьёт навыки, которые пригодятся в жизни.

Задача онлайн-смен — обеспечить занятость ребёнка с максимальной пользой для него.

При разработке онлайн-программ были учтены все методические рекомендации, санитарно-гигиенические требования. Ребёнок не будет сидеть круглосуточно с гаджетом. Есть время и на отдых, и на самостоятельную работу вне интернет-пространства. К тому же участие в онлайн-лагерях — дело добровольное. Мы приглашаем желающих! И в любом случае выбор — участвовать или нет — остаётся за ребятами.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив онлайн – смены «Вперед, Россия» ставит перед собой следующие цель и задачи.

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, открыть ребятам дополнительные возможности проявить свои творческие способности, продолжить умственное развитие и пополнить уже имеющихся знаний.

Задачи:

- создание условий для развития коммуникативных навыков, формирование умений и навыков конструктивного общения через мессенджеры.
- формирование и развитие потребностей ребенка в самосовершенствовании, раскрытии своего творческого потенциала.
- приобщение к природе и миру общечеловеческих ценностей.
- создание благоприятного морально-психологического климата.
- создание условий для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, художественно-эстетического развития детей;
- развитие коммуникабельности и толерантности в отношениях друг к другу.

Участники: учащиеся Туймазинского района и других городов России 6-15 лет.

Срок реализации: онлайн – смена – 5 дне

IV. Содержание направлений воспитательной работы

Для достижения поставленных целей и задач, онлайн – лагерь «Виртуальный Звездоград» работает по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- гражданско – патриотическое;
- социально- педагогическое;
- художественно- эстетическое;
- интеллектуально- познавательное;
- техническое;
- туристко-краеведческое;
- эколого-биологическое
- трудовое с элементами профориентации

Физкультурно-оздоровительное направление.

Цель: Сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Основные формы организации деятельности:

- утренняя зарядка;
- физкультурные минутки
- прогулки на свежем воздухе во время перерывов.

Для успешного достижения поставленной цели в онлайн - лагере ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Утренняя гимнастика в виде танцевальных флешмобов проводится ежедневно по 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и отличного физического тонуса на весь день.

Гражданско-патриотическое направление

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к великим совершениям прошлого и настоящего, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории России и родного края, становление многосторонне-развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Основные формы организации:

- тематические видео-экскурсии по России и РБ (история, культура, традиции, праздники);
- работа в отрядах (игры на знакомство, названия и девиза отряда, инструктаж по РБ);
- игровые программы;
- конкурс чтецов, песен;
- творческие мастер-классы (песни, танцы и декоративно-прикладное искусство РБ, РФ)

Социально-педагогическое направление

Цель: создание благоприятных условий для личностного, физического, духовно-нравственного, интеллектуального развития детей, оказание комплексной социально-психологической помощи в саморазвитии и самореализации в процессе социализации, а также социальная, психолого-педагогическая, нравственная защита ребенка в его жизненном пространстве.

Основные формы организации деятельности:

- ролевые, деловые, профориентационные игры, дискуссии, практикумы;
- конкурсные программы;
- акции.

Художественно – эстетическое направление

Цель: формирование личности, через практическую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения к искусству.

Основные формы организации деятельности:

- изобразительная деятельность и художественные онлайн – выставки;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- концертные онлайн - программы;
- тематические онлайн - праздники

Интеллектуально-познавательное направление

Цель: формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира, обогащение интеллектуального потенциала.

Виды досуговой деятельности:

- творческие изобретательные конкурсы;
- мастер-классы по проектно-исследовательской деятельности.

Техническое направление

Цель: вовлечение в творческую деятельность по созданию динамических, неподвижных моделей, развитие конструкторских способностей и изобретательности.

Основные формы организации деятельности:

- изготовление моделей из альбомов самоделок, по техническим рисункам, простейших стеновых моделей;
- мастер-классы по техническому творчеству.

Туристко-краеведческое направление

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, историческому, природному и культурному наследию родного края.

Основные формы организации деятельности:

- виртуальные путешествия и экскурсии;
- конкурс поделок;
- викторины.

Эколого-биологическое направление

Цель: воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через целенаправленную работу по формированию экологической культуры.

Основные формы организации деятельности:

- экологические занятия в отрядах;
- экологические экскурсионные онлайн-прогулки ;
- экологические акции.

Трудовое направление

Цель: сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности.

Основные формы организации деятельности:

- инструктажи по технике безопасности;
- познавательные игры.

V. Механизм реализации программы

1. Подготовительный этап:

- подбор кадров для работы в онлайн - смене;
- подготовка методического материала для педагогов-вожатых;
- разработка планов деятельности по профилям;
- разработка документации;
- проведение курсов « Школа вожатых».

2. Организационный этап:

- встреча детей, комплектование отрядов с учетом возраста и интересов;
- игры на знакомство;
- инструктаж по технике безопасности детей;
- знакомство с законами и правилами онлайн - смены;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап – реализация основных положений программы:

- реализация программ по профилю;
- вовлечение детей в различные мероприятия;
- контроль за состоянием здоровья детей;
- организация различных конкурсов и соревнований.

4. Заключительный этап:

- составление отчета по результатам работы онлайн - смены;
- подготовка материалов деятельности онлайн - смены для участия в конкурсах;
- перспективное планирование деятельности онлайн - лагеря на будущее.

VI. План – сетка

1 день - «Будем знакомы»	
<i>Время</i>	<i>Содержание мероприятий</i>
09.00-10.00	Подъем, завтрак
10.00-10.30	Регистрация участников смены, распределение по отрядам. Разъяснение принципа работы онлайн-смены (краткий обзор мероприятий, режим включений). Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с педагогическим коллективом лагеря (презентация вожатых).
10.30-11.00	Физкульт – Фристайл
11.00-11.30	Задание для отрядов: Оформление отрядных уголков
11.30-13.00	Тема дня: «Мы растём, крепчаем, наш город величает!» (просмотр видеоролика: « Мой город Туймазы»)
13.00-14.00	Обед
15.00-16.00	Задание для участников смены: акция «Россия в объективе» (Акция проводится в формате онлайн-флешмоба, в рамках которого участники публикуют фото любимых мест России и рассказывают, почему именно это в стране им дорого с

	хэштегом #Россиявобъективе.)
16.00- 17.00	Караоке клуб «ОЧЕН-караОЧЕН»
17.00-18.00	«Лаборатория идей» мастер-классы по разным направлениям.
18.00-19.00	Конкурс идей «Я рисую свой город»
19.00-20.00	Дискотека «Улёт»
20.00-21.00	Вечерний тайминг Фонарик откровений (обсуждение прожитого дня).
2 день- «Богатыри земли Русской...»	
<i>Время</i>	<i>Содержание мероприятий</i>
09.00-10.00	Подъем, завтрак
10.00-10.30	Физкульт – Фристайл
10.30-11.00	События дня: «Старт-азарт» (Спортакиада)
11.00-12.00	Задание для отрядов: флешмоб «Вперёд, Россия...»
12.00-13.00	Викторина « Знатоки спорта»
13.00-14.00	Обед
15.00-16.00	«Лаборатория идей» мастер-классы по разным направлениям.
17.00- 18.00	Кросс-фит- «Моментум» (онлайн – занятия с самыми авторитетными тренерами Дворца детского (юношеского) творчества.
18.00-19.00	«Кадры нашего лето» (просмотр ярких моментов дня)
19.00-20.00	Дискотека «Дэнс пати»
20.00-21.00	Вечерний тайминг Фонарик откровений (обсуждение прожитого дня).
3 день - «Удивительное рядом»	
<i>Время</i>	<i>Содержание мероприятий</i>
09.00-10.00	Подъем, завтрак
10.00-10.30	Физкульт – Фристайл
11.00-11.30	События дня: «Самоцветы»(просмотр видеоролика)
11.30-12.00	Задание для отрядов: «Лучшая игрушка из ничего» (изготовление игрушек из подручных материалов)
12.00-13.00	Интеллектуальные игры
13.00-14.00	Обед
15.00-16.00	«Лаборатория идей» мастер-классы по разным направлениям.
17.00- 18.00	Кросс-фит- «Моментум» (онлайн – занятия с самыми авторитетными тренерами Дворца детского (юношеского) творчества.
18.00-19.00	«Кадры нашего лето» (просмотр ярких моментов дня)
19.00-20.00	Дискотека « Зажигай-ка»
20.00-21.00	Вечерний тайминг Фонарик откровений (обсуждение прожитого дня).
4 день – «Школа успешных детей»	
<i>Время</i>	<i>Содержание мероприятий</i>
09.00-10.00	Подъем, завтрак

10.00-10.30	Физкульт – Фристайл
11.00-11.30	Тема дня: «Лидер – это....» (просмотр видеоролика)
12.00-13.00	«Лаборатория идей» мастер-классы по разным направлениям.
13.00-14.00	Обед
15.00-16.00	Спевка: разучивание новых песен и пение знакомых детских песен.
16.00-17.00	Интеллектуальные игры
17.00- 18.00	Кросс-фит- «Моментум» (онлайн – занятия с самыми авторитетными тренерами Дворца детского (юношеского) творчества.
18.00-19.00	«Кадры нашего лето» (просмотр ярких моментов дня)
19.00-20.00	Дискотека «Open Kids”
20.00-21.00	Вечерний тайминг Фонарик откровений (обсуждение прожитого дня). 5 день - «Моя великая держава»
<i>Время</i>	<i>Содержание мероприятий</i>
09.00-10.00	Подъем, завтрак
10.00-10.30	Физкульт – Фристайл
11.30-12.00	Тема дня: «История возникновения праздника День России» (просмотр видео)
12.00-13.00	«Лаборатория идей» мастер-классы по разным направлениям.
13.00-14.00	Обед
15.00-16.00	Спевка: разучивание новых песен и пение знакомых детских песен.
17.00-18.00	Кросс-фит- «Моментум» (онлайн – занятия с самыми авторитетными тренерами Дворца детского (юношеского) творчества.
18.00-19.00	«Кадры нашей смены» (просмотр ярких моментов смены)
19.00-20.00	Прощальная дискотека «Улет»
20.00-21.00	Вечерний тайминг Фонарик откровений (обсуждение прожитого дня).
21.00	Стена отзывов. Вручение сертификатов участникам онлайн лагеря «Виртуальный Звездоград»

VII. Ресурсное обеспечение программы

В соответствии со ст.14 гл.2 Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» при разработке программы онлайн-лагеря «Виртуальный Звездоград» учтена необходимость защиты ребенка от информации, пропагады и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Программа разработана с учетом следующих *законодательных нормативно-правовых документов*:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, 1991 г.;

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки РБ от 22.05.2020 г. № 14-18/222 «Об организации онлайн-смен для детей школьного возраста, в связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой, связанной с распространением новой короновирусной инфекции (COVID – 19)»
- Приказ МАОУ ДО ДД(Ю)Т г.Туймазы №100 от 28.05.2020г. «Об организации онлайн – лагеря «Виртуальный Звездоград» в июне 2020 года»

Педагогические кадры

Работа в онлайн - смене «Вперед, Россия» будет эффективна только в том случае, если она действительно интересна педагогам и вожатым, если они, видят в ней еще и личностный смысл, выраженный в возможностях самореализации и самоутверждения.

Подготовка кадров

Педагогический коллектив онлайн – смены «Вперед, Россия» онлайн – лагеря «Виртуальный Звездоград» составляют педагоги дополнительного образования, руководители объединений МАОУ ДО ДД(Ю)Т.

В процессе подготовки педагогического коллектива к работе в онлайн - смене ставятся и решаются следующие задачи:

- приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским коллективом в условиях онлайн -смены;
- овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и образовательной деятельности в летний период, охрана жизни и здоровья детей;
- развитие ответственного и творческого отношения к проведению оздоровительно-образовательной работы с детьми и подростками.

Каникулы – свободное от учебных занятий время - в своей совокупности составляют третью часть года и имеют исключительное значение для развития, воспитания и образования детей и подростков. Каникулы – это личное время ребенка, которым он имеет право распоряжаться, а его содержание и организация – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой, помочь старших неоценима. Известно, что дети по своей природе талантливы, и развитие природных данных зависит от того, как взрослые организовывают их жизнь и деятельность. Ошибочно полагать, что любой человек, без специальной психолого-педагогической подготовки может эффективно организовать воспитательное пространство ребенка. Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность ребенка в каникулярное время.

Подготовка педагогов для работы с временным детским коллективом в дистанционном режиме - это особый вид обучения, учитывающий быстро изменяющиеся потребности детей, обеспечивающий возможность создания условий для физического, эмоционального, духовного развития ребенка интеллектуального прогресса личности, направленной на демонстрацию образцов социального поведения, позитивного отношения к действительности.

Подготовительные курсы: «Школа вожатых»

Содержание тематики лекционных и практических занятий

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого

Лекция на тему: «Нормативно-правовые акты в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Правовые основы деятельности вожатого».

Обзор действующего законодательства в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Концепция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, правовое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в учреждениях отдыха оздоровления детей.

Сфера профессиональной деятельности вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые вожатому. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Система должностного подчинения учреждений отдыха и оздоровления детей.

Раздел 2. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.

2.1. Лекция на тему: «Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей».

Сущность воспитания. Цели воспитания. Модель процесса воспитания. Виды воспитания. Методы воспитания. Воспитательная система учреждений отдыха и оздоровления детей.

Специфика формирования воспитательной системы учреждений отдыха и оздоровления детей (организационно-деятельностная игра).

2.2. Лекция на тему: «Особенности возрастного развития детей».

Периодизация возрастного развития, ведущий тип деятельности, тип общения детей в различные временные периоды, их описание. Специфика лагерной смены.

Младший школьный возраст:

- общая характеристика возраста;
- особенности физиологического развития детей младшего школьного возраста;
- нормы физических нагрузок;
- взаимоотношения младших школьников между собой и со взрослыми;
- сфера интересов младших школьников;
- особенности проявления эмоций.

Подростковый возраст:

- общая характеристика возраста;
- особенности физиологического развития детей среднего школьного возраста и нормы физических нагрузок;

- сферы интересов подростков;
- развитие и укрепление чувства взрослости;
- противоречия взросления, самоидентификация;
- самооценка взрослости, физического «Я»;
- взаимоотношения со сверстниками;
- ценностный конфликт;
- кризис независимости (влияние на отношение со сверстниками и взрослыми);
- особенности пубертатного поведения.

2.3. Лекция на тему: «Особенности формирования временного детского коллектива в условиях онлайн - смены».

Понятие «коллектив», «группа», «временное объединение». Особенности формирования временного детского коллектива учреждений отдыха и оздоровления детей.

Основные концепции развития детского коллектива. Социально-психологические процессы в первично-организованной группе: адаптация, коммуникация, идентификация, интеграция. Социально-психологические законы формирования межличностных отношений. Закономерности развития группы. Особенности каждого этапа развития группы и действий вожатого.

2.4. Лекция на тему: « Конфликты в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей в дистанционном режиме и стратегия выхода из них».

Понятие «конфликт». Структура и динамика конфликта. Способы разрешения конфликта. Диагностика конфликта.

2.5. Практическое занятие по теме: «Экстремальные ситуации в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей и особенности действия в них».

Понятие «экстремальная ситуация». Особенности поведения людей, обладающих различными темпераментами в экстремальных ситуациях. Виды экстремальных ситуаций и порядок действий вожатого в случаях:

- пожара;
- грозы, урагана;
- дорожно-транспортного происшествия;
- нахождение ребенка одного дома;
- несанкционированное отсутствие ребенка в отряде.

Раздел 3. Методические и управленческие основы вожатого

3.2. Лекция на тему: «Характеристика комплексной организации и понятие «основного периода» лагерной смены: организационный, основной, заключительный периоды».

Логика развития лагерной смены. Динамика задач деятельности вожатого. В процессе развития лагерной смены.

3.2 Лекция на тему: «Управленческие аспекты деятельности вожатого».

Принципы планирования. Понятие «деятельность», «управление», «объект управления», « онлайн – лагерь», «субъект управления», «цель», «задача». Основные управленческие функции в деятельности вожатого: планирование, организация, руководство, мотивация, контроль. Стадии

развития рабочей группы и стили руководства. Методы организации «обратной связи».

3.4 Лекция на тему: «Принципы и методики планирования работы вожатого в условиях учреждений отдыха и оздоровления детей в дистанционном режиме»

Понятие «программа», «план». Виды планов, используемые в работе учреждений отдыха и оздоровления детей. Рабочий график отряда. Основные ограничения, влияющие на составление рабочего графика. Личный план вожатого. Обоснование необходимости разработки личного плана вожатого. Форма плана. Его особенности. Анализ итогов дня и проблемных ситуаций.

3.4. Практическое занятие по теме: «Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия».

Понятие «сценарный план». Форма сценарного плана.

Режиссура мероприятий:

- определение темы;
- художественная идея и ее развитие;
- образное решение идеи;
- пути воплощения режиссерского замысла;

Факторы, влияющие на реализацию режиссерского замысла.

Структура сценария:

- завязка действия;
- развитие действия;
- кульминация;
- финал.

Организационное обеспечение мероприятия.

Выполнение группового задания «Разработка сценарного плана и плана организационного обеспечения мероприятия.

3.5. Практическое занятие по теме: «Методика организации и проведения коллективных творческих дел».

Понятие «коллективное творческое дело» (КТД) и особенности его организации. Виды КТД. Цели КТД.

Основные этапы подготовки КТД:

- планирование КТД;
- пропаганда идеи среди участников;
- поддержка интереса, самостоятельности в процессе организации КТД;
- подведение итогов;
- обратная связь

3.6. Лекция на тему: «Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка»

Понятие «игра». Роль игры в развитии личности ребенка:

- игра как средство общения;
- игра как средство развития воображения;
- игра как средство волевой сферы;
- игра как средство познания;

- игра как средство раскрытия творческих способностей.

Правила организации игр. Требования к организации игр.

Игровой практикум. Виды игр и особенности их проведения:

- а) массовые игры: «кричалки», игры на внимание и координацию, игры, воздействующие на эмоциональный настрой детей разного возраста, спортивные игры.
- б) интеллектуальные игры;
- в) творческие игры;
- г) игры на местности;
- д) имитационные игры;
- е) ролевые игры.

3.7. Лекция на тему: «Методика оформления виртуальных отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации».

Художественные средства и приемы повышения эффективности отрядных форм работы. Художественное оформление отрядных уголков. Отрядный уголок. Виды отрядных уголков. Порядок оформления, основные требования. Понятие «Эмблема», «девиз». Отрядные средства массовой информации: стенгазета, листовки, информационные сообщения, устные журналы.

Уровень педагогических кадров

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор кадров осуществляется директором ОУ. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Администрация онлайн – смены «Вперед, Россия»

онлайн – лагеря «Виртуальный Звездоград»

Ахметзянов Наил Илфанович - начальник онлайн – лагеря.

Заведующий художественно-эстетическим отделом МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы, педагог дополнительного образования, руководитель объединения Агитационно-художественный театр «Виртуоз», стаж педагогической работы - 8 лет.

Царева Чулпан Ришатовна – старший воспитатель. Заведующая организационно-массовым отделом, педагог дополнительного образования высшей категории, образование высшее, руководитель объединения «Школа Леди», стаж работы 19 лет.

Ситникова Ирина Петровна – старший вожатый. Методист организационно - массового отдела, педагог дополнительного образования высшей категории, образование средне-специальное, руководитель объединения «ТриНити», стаж работы 18 лет.

Юнусова Рина Айратовна - методист онлайн-лагеря «Виртуальный Звездоград». Педагог дополнительного образования высшей категории, образование высшее, руководитель объединения «Занимательная риторика». Стаж работы -18 лет.

Кайкова Анастасия Сергеевна - методист онлайн-лагеря «Виртуальный Звездоград». Методист организационно-массового отдела, педагог дополнительного образования, образование высшее, руководитель Школы журналистики «MediaStart», стаж работы 2 года.

Валеева Рита Наилевна - методист онлайн-лагеря «Виртуальный Звездоград». Педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Мастерская журналиста», стаж работы 9 лет.

Система подбора и подготовки кадров, методы и формы оценки персонала, мотивационные схемы.

Начальник онлайн – лагеря «Виртуальный Звездоград», старший воспитатель и старший вожатый назначаются директором МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы и согласовываются с начальником управления образования Туймазинского района.

Начальник онлайн -лагеря подбирает, руководителей кружковой работы и воспитателей.

Все воспитатели в обязательном порядке прошли подготовительные курсы: «Школа вожатых», руководители кружков подготовили образовательные программы детских объединений. В ходе работы курсов велись практикумы, индивидуальные беседы, проводилась работа над ошибками, формировался педагогический коллектив. Воспитатели назначаются по отрядам в связке: «опытный» воспитатель – «новичок», при этом учитывается пожелания самих воспитателей. Каждый воспитатель ведет педагогический дневник, составляет план работы на 2-3 дня, составляет разработки отрядных мероприятий, отчитывается о проведенных отрядных делах на совещании и выкладывают информации в чате и на сайте учреждения.

VIII. Предполагаемые результаты

- Поиск и внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве центра.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связи между разновозрастными группами детей.
- Привитие коммуникативных навыков учащимся.
- Популяризация образовательной и досуговой деятельности МАОУ ДО ДД(Ю)Т г. Туймазы.
- Увеличение контингента воспитанников МАОУ ДО ДД(Ю)Т в будущем учебном году.
- Специально разработанные тренинговые, развлекательные мероприятия. Танцевальные стили.

- Постоянная смена деятельности.
 - Разноплановые и всесторонне развивающие и развлекательные задания.
 - Полезное время препровождение в каникулярное время.
 - Возможность завести новые интересные знакомства, не выходя из дома.
- В конце онлайн-смены участники будут иметь следующие результаты:
- разовьют самодисциплину, чувство времени и ответственности за свой результат,
 - найдут множество знакомств с ребятами не только нашего города и района, но и других регионов России,
 - научатся лучше строить отношения и общаться с ровесниками и родителями,
 - научатся говорить убедительно,
 - станут чувствовать себя увереннее в любой компании,
 - снимут эмоциональное и физическое напряжение
 - сделают много интересного и удивительного, что не приходит в голову в часы переписок и бездумного брождения по сети
 - вдохновятся новыми знаниями, навыками и знакомствами

IX. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые документы

- 1.Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года №696-з
- 2.Конвенция ООН «О правах ребенка»
- 3.Конституция Российской Федерации
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- 5.СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- 6.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ.

II.Основной список

1. Дударенко А.В., Музаева Ю.Ф. «Быть человеком... или для чего нужен загородный детский лагерь?» Методическое пособие для организаторов отдыха детей и подростков. Уфа 2007.
2. Евтушенко С.В. Педагогика творчества: Учебно-методическое пособие. – М., 2006
3. Педагогические технологии «Тебе, вожатый!» выпуск № 3 Н.Новгород, 2005
4. Педагогические технологии «Команда нашего двора», Н.Новгород, 2006
5. Педагогические технологии «Игротека. Лидер XXI века». Н.Новгород 2006

III. Дополнительный список

1. Аллахвердов В.М. Психология искусства – СПб., 2001.
2. Гладилина И.П. Педагогика дополнительного образования: Учебно-методический комплекс. – М., 2007.

3. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого. – М.: Педагогическое общество России., 2002.
4. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. – М.: «Центр гуманитарной литературы» РОН, 2002.
5. Тамберг Ю.Г. Развитие творческого мышления ребенка – СПб., 2001.
6. Яковлева Е.Л. Методические рекомендации учителям по развитию творческого потенциала учащихся. М., 1998.
7. Ясвин В.А. Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде. – М., 1998.

IV.Интернет-ресурсы

1. <https://www.ga-kids.ru/onlajn-lager>
2. <https://vk.com/onlinecamp>
3. https://www.best-camp.ru/online_camp/

Сценарий онлайн - мероприятия «День России»

1. Активизация творческой деятельности

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! 12 июня наша страна отмечает праздник День России!

В 1994 году указом первого Президента России Бориса Николаевича Ельцина 12 июня была принята декларация о государственном суверенитете России. Позже этот день стали называть Днем независимости. А в 1998 году Борис Ельцин предложил отмечать 12 июня как День России. Официально название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года. Сейчас День России – символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее Родины. День России – один из самых молодых и, наверное, один из самых главных государственных праздников страны. Он начал отмечаться с 1994 года. 12 июня 1990 года I съезд народных депутатов РСФСР принял декларацию о суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики. В 1994 году первый Президент России Борис Ельцин своим указом придает 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России.

В декабре 2000 года этот праздник был переименован, теперь он называется День России.

Этот день стал днём рождения нового, независимого государства, днём рождения нашей Родины. Ну и как на всяком дне рождения сегодня нет места грусти и печали. Ведь с древнейших времён на Руси ни один праздник не обходился без весёлых игр и конкурсов!

Сегодняшняя игра будет посвящена государственным символам России, её истории и культуре.

Ведущий: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

А вы знаете, почему у нашей страны такое название?

Ответы дети пишут в комментариях в вк группе онлайн- лагеря

Ведущий (обобщает ответы детей): Да, вы все правы!

Тебя по-славянски назвали – Россия.

За реки разливные в пламени синем,

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

Ведущий: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, и я предлагаю поиграть в игру «Подскажи словечко». Я начну говорить начало пословицы, а вы продолжите ее, написав в комментариях:

- Нет земли краше, ... (чем Родина наша!)
- Для Родины своей ни сил, ... (ни жизни не жалей.)
- Одна у человека мать – ... (одна и Родина!)
- Жить – ... (Родине служить!)
- Родина - мать, ... (умей за нее постоять.)
- Человек без Родины, ... (что земля без семени.)

Ведущий: Молодцы, ребята! Справились с заданием! Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Ведущий: Мы живём в России. У нас замечательная страна. Предлагаю вам рассказать, какая она. Для этого к каждой букве слова «Россия» подберите слово, которое отвечает на вопрос «Какая? И запишите в комментариях» Р О С С И Я

Ведущий: Каждая страна гордится своей историей и своими героями: политиками и военными, артистами и художниками, учеными и писателями. У нашей страны очень большая и славная история, и ей есть, кем гордиться. Давайте с вами вспомним имена некоторых героев нашего отечества.

Ведущий: Предлагаю вам викторину «Великие сыны России»

(Ребята, пишут имена на чате).

Слайд 1. Кому принадлежат эти нововведения?

Он стал царем в 10-летнем возрасте, первым из царей самолично постигал науки и ремесла, построил российский флот и выиграл Северную войну, расширил территории России и стал первым российским императором (Ответ: Пётр I)

Слайд 2. Кто этот знаменитый ученый 18-го века?

Профессор химии, он открыл важнейшие законы термодинамики и заложил основы науки о стекле, астроном, открыл наличие атмосферы у планеты Венера, приборостроитель, географ, металлург, геолог, историк, поборник развития просвещения, науки и экономики.

Разработал проект Московского университета, впоследствии названного в его честь (Ответ: Михаил Васильевич Ломоносов)

Слайд 3. Кто этот великий писатель?

Участник обороны Севастополя, религиозный мыслитель, чьё авторитетное мнение послужило причиной возникновения нового религиозно-нравственного течения, просветитель, автор букваря, обучавший грамоте крестьянских детей (Ответ: Лев Николаевич Толстой)

Ведущий: Каждый гражданин своей страны должен знать государственные символы. Есть они и у России. (ответы детей) Это гимн, герб и флаг.

1. «Флаг России». Вопрос: «Что такое флаг?»

Ответ: Флаг — полотнище правильной геометрической (как правило, прямоугольной) формы, имеющее какую-либо специальную расцветку.

Вопрос: «Что означают цвета российского флага?»

Ответ: Цвета российского флага выбраны не случайно: белый - благородство; синий – верность и честность; красный – мужество, отвага, героизм, смелость.

Государственный флаг – важный символ страны. Он постоянно поднят над правительственные зданиями. В торжественные и праздничные дни флагами украшают дома и улицы. Флаг – это святыня, ему отдают почести, его защищают и берегут.

Ведущий: В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн.

Вопрос: «Что такое гимн?» (Ответы дети пишут в чате)

Ответ: Гимн – это торжественная песня или мелодия.

Вопрос: «Как нужно слушать гимн?»

Ответ: гимн слушают стоя, мужчины – без головных уборов, проявляя тем самым уважение к главной песне своей Родины.

Вопрос: «Кто знает авторов современного гимна?»

Ответ: Автор современного текста гимна России – С. В. Михалков, музыку написал А.В.Александров.

Что такое герб?

Ответ: Герб – это отличительный знак, эмблема государства, города.

Где мы встречаемся с изображением герба? (на паспорте граждан РФ, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, на денежных знаках, почтовых марках, открытках, правительственные наградах).

Ведущий. Многие из нас говорят: “Мы любим Родину”. Это очень важные слова, и надо иметь на них право. А это право надо завоевать своим трудом, учебой.

Для человека все должно быть дорого на своей Родине: и её народ, и её земля, и её завтрашний день. Будущее Родины в ваших руках. Помните об этом.

Подведение итогов самых активных участников этого мероприятия.

Приложение 5

Сценарий праздника «День защиты детей»

Клоун: Здравствуйте, уважаемые взрослые! Привет, девчонки и мальчишки! А что это вы так слабо здороваетесь? Каши мало на завтрак ели? Ну-ка ещё разок, да по громче. (дети здороваются) Здорово! Здорово, что на конец-то наступило лето! Уже начались летние каникулы! И я пришёл к вам в гости, что бы поздравить с этим замечательным событием! Давайте знакомиться. Меня зовут Клоун Клепа! А как вас зовут – вы скажите хором! Раз, два, три, своё имя назови! (дети называют свои имена) Всё понятно! Всех мальчишеч сегодня зовут «бу-бу-бу». А всех девчонок «сю-сю-сю». Кстати, о девчонках?! Сегодня к вам на праздник должны были прийти мои замечательные подружки, две девчонки хохотушки. Вернее одну зовут - Веселушка, другую - Хохотушка. Только где же они? Вы их не видели?

(выходят смешички)

Хохотушка: А вот и мы!

Веселушка: Как настроение? Не слышу!

Клёпа: Давайте так: мы спрашиваем вас, а вы в ответ хлопаете в ладоши, топаете, визжите и свистите... Понятно? И так, приготовились!

Хохотушка, Веселушка и Клёпа: (говорят хором) Как настроение?

(дети топают, хлопают, свистят)

Хохотушка: Настроение у вас просто супер, высший класс!

Веселушка: Значит можно начинать нашу программу!

Клёпа: Ну, что, будем играть, петь и танцевать?

1. Художественный номер.

Белоснежка: Здравствуйте, друзья! Какие вы сегодня все нарядные, весёлые, счастливые!

Гном Умник: И это правильно! Ведь сегодня вас всех можно поздравить – пришла пора каникул,

Гном Весельчак: а каникулы – это так здорово! Правда?

Белоснежка: 1 июня – начало лета! Мы от всей души поздравляем вас с Международным Днём защиты детей, с началом прекраснейшего времени года – летом, и желаем всем вам отличного здоровья и прекрасного настроения!

Гном Умник: Детство – время золотое, и волшебные мечты.

Гном Весельчак: Детство – это мы с тобою, детство – это я и ты!

Белоснежка: А вы знаете гномы, что к нам на праздник пришли гости.

Гномы (хором): Конечно, знаем.

Белоснежка: И я с удовольствием приглашаю на сцену заместителя Главы Администрации муниципального района Туймазинский район по социальным вопросам – Сергея Анатольевича Подоприхина.

(фанфары).

Белоснежка: Спасибо, Сергей Анатольевич.

А мы встречаем следующих наших артистов.

2. Художественный номер.

Клоун: Оранжевое небо, какая заводная песня, мне бы так научиться петь.

ШАПОКЛЯК: Минуточку! Минуточку-минуточку! Здравствуйте, любезнейший! Это здесь проводятся сеансы омолаживания?

Клоун: Ну и дела! А это еще что за чудо такое?

ШАПОКЛЯК: Никакое я не чудо. Разрешите представиться – мадам Шапокляк! Моя крыска Лариска принесла мне новость о вашем необычайном мероприятии. И поскольку я, и поскольку мне... Ну, вы что – не видите, что мне тоже, несмотря на мой цветущий возраст и внешний вид, не мешало бы чуточку помолодеть? Что у вас там? Гипноз? Черная или белая магия? А впрочем, мне все равно. Начинайте, я готова!

Клоун: А вы знаете уважаемая, что у нас сегодня праздник Детства.

ШАПОКЛЯК: В Страну детства мне не надо. Чего я там забыла? Мне нужно попасть в салон красоты?

Клоун: Мадам Шапокляк, зачем вам в салон вы и так отлично выглядите.

Шапокляк: Вы мне льстите молодой человек.

Клоун: Ну, так уж и быть провожу.

Белоснежка: Встречаем следующих очаровательных артистов!

3.Художественный номер.

Белоснежка: Вот и наступило лето, каникулы! А вы мои гномики, что собираетесь делать на каникулах?

Гном Весельчак: Слушай Умник, а ты чем собираешься заниматься?

Гном Умник: Чем, чем книжки читать и научные труды писать .

Гном Весельчак: Фу, да это же все скучно и неинтересно! Вот бы взять сейчас мяч и футбол погонять!

Гном Умник: Тебе бы Весельчак только веселиться, а ты знаешь что без труда ничего не добьешься.

Белоснежка: Правильно. Умник! Ребята целый год учились в школе, ходили во Дворец и многие из вас добились высоких результатов и сегодня мы хотим наградить самых ярких, старательных и талантливых. Для поздравления и награждения на сцену приглашается директор Дворца детского (юношеского) творчества города Туймазы Гульзида Риваловна Нигматуллина.

(фанфары, церемония награждения)

Еще раз поздравляем всех с заслуженными наградами, желаем вам дальнейших творческих побед.

4.Художественный номер.

Белоснежка: Дорогие друзья, сегодня замечательный праздник, где мы танцуем и поем, играем и награждаем лучших. И я хочу сказать спасибо всем, кто помогал нам в организации этого праздника. Дворец детского творчества и дети города благодарят

Спонсоры

5.Художественный номер.

6.Художественный номер.

(Выходят пионеры бьют в барабаны и в горн)

Шапокляк: Фу, кажется оторвалась! (обращается к пионерке) Эй, девочка, там никого нет? (показывает в ту сторону откуда появилась. Девочка отвечает) Шапокляк: Молодец, детка, вот тебе конфетка! (отдает девочке конфету- обман, фантик от конфеты).

Шапокляк: Эх, ты простофиля, поверила.

Пионерка 1: Вот только нам Шапокляк не хватало!

Пионерка 2: А вы знаете, что обманывать это не хорошо.

Шапокляк: И тебе здравствуй.

Пионерка 1 :Если ты пришла в гости, то ведите себя прилично.

Шапокляк: А вы кто такие и что вы здесь делаете?

Пионерки: Мы веселые ребята, пионеры октября.

Пионерка 1: Мы пришли на праздник где поют, танцуют и играют.

Шапокляк: Играют? Как я люблю играть! Я такие замечательные игры знаю!

Пионерка 2: а какие?

Шапокляк: Например намазать скамейку kleem, а когда кто -нибудь на нее сядет вот веселье то будет! или ведро воды на прохожего вылить вот здорово!

Пионер 1: Каким вы играм учите детей вы же взрослая.

Шапокляк: Ребята, а вам нравятся мои игры? (ответы детей) А научите меня хорошим играм, я тоже хочу на ваш праздник.

Пионер 2: Пойдем с нами, мы тебя научим.

7 Художественный номер.

8.Художественный номер.

Клёпа: Эй, ребяташки, девчонки и мальчишки! Ну, что без нас вы не скучали?

Хохотушка: Клёпа, а я знаю лучшее средство от скуки - разминать ежедневно ноги и руки.

Веселушка: А самое верное средство от лени – приседать, разминая колени.

Клёпа: Ну, что ребятки дружно поднимаемся, вместе разминаемся.

Все подготовились, начинаем.

Хохотушка: Мы в ладоши хлопаем.

Веселушка: Мы ногами топаем.

Хохотушка: Надуваем щечки.

Веселушка: Скачем на носочках.

Хохотушка: И друг другу даже язычки покажем.

Веселушка: На носочках потянулись...

Хохотушка: Вдох и выдох.... Чуть пригнулись...

Веселушка: Встали прямо и все вместе...

Хохотушка с Веселушкой(хором) : Дружно прыгнули на месте!

Клёпа: Вот мы и размялись, силушки набрались.

Хохотушка и Веселушка(хором): Клёпа, а у нас есть сюрприз для ребят.

Клёпа: Сюрприз? Это здорово!

Хохотушка с Веселушка(хором): Только вначале загадка.

Клёпа: Ну, давайте загадывайте!

Хохотушка: Он лежать совсем не хочет,

Если бросить, он подскочит,

Веселушка: Бросиша сноу, мчится вскач -
Ну конечно - это .. .(мяч).

Клёпа: Ну, что , ребята поиграем в мяч?
Хохотушка, Веселушка берите мячи .

(Проводится игра с мячами)

9. Художественный номер

Белоснежка: Дорогие друзья! Программа нашего праздника очень разнообразна. Песни, танцы, игры, конкурс рисунков на асфальте, «Детский Арбат» и еще много интересного и познавательного.

Гном: И где же все это мы сможем увидеть?

Гном: Да, где?

Белоснежка: И увидеть, и услышать и принять участие в конкурсах вы и все наши гости смогут здесь на сцене и на игровых площадках «Ребячего Сабантуя». А мы желаем всем отличных каникул и говорим: «До новых встреч!»

Сценарий праздника «День России»

Вед.1: Добрый день, дорогие друзья!

Вед.2: Дворец детского творчества поздравляет вас с праздником, с Днем России!

Вед.1: Добра вам и света! Мира и любви! Счастья и надежды! Как повезло нам, что мы живем в такой замечательной стране! Песню.....

1.Худ. номер:

Вед.1: Россия наша – класс!

Россия- это сила!
Любовь к России нас
На век объединила!

Вед.2: Встречайте.....

2.Худ. номер:

Вед.1: Наш дом родной- Башкортостан
Народов разных дружная семья.
Мы жить привыкли в мире, без раздоров,
Мы дочери твои и сыновья

Вед.2: Вас поздравляет с Днем «Единой России»

3.Худ. номер:

Вед.1: Мы - это настоящее и будущее России. От нас зависит, какой будет наша страна через десять, двадцать лет, в каком государстве будем жить мы и последующие поколения.

Вед.2: Молодежь 21 века- это умные, блестяще владеющие компьютерной технологией, здоровые, сильные, целеустремленные, молодые люди, достойные граждане своей страны.

Вед.1: Россия, ты у нас одна,
И за тебя мы все в ответе

На карте мы едины, мы- страна,
В сердцах и мыслях мы России дети!

Вед.2: Встречайте,....

4.Худ. номер:

Вед.1: Россия- это наша Родина. Это наш дом.

Вед.2: Россия- в этом красивом слове есть и сила, и роса, и синие бескрайние просторы.

Вед.1: С праздником вас поздравляет.....

5. Худ. номер:

Вед.1: Тучи на небе, но это не беда,
Россию мы поддержим
Всегда! Всегда! Всегда!

Вед.2: Встречайте.....

6. Худ. номер:

Вед.1: На сцене.....

7. Худ. номер:

Вед.2: Каждый из нас любит Родину по своему: кому-то дорога красота ее природы.

Вед.1: Кто-то восхищается славной историей своего народа.

Вед.2: Но никого не оставят равнодушными ее чарующие песни и танцы.

Вед.1: На сцене.....

8. Худ. номер:

Вед.1: Встречайте.....

9. Худ. номер:

Вед.1: Россия- единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Вед.2: А что такое Родина? Здорово! А давайте теперь поиграем, я буду говорить начало, а вы будете продолжать....

Вед.1: Наша страна называется - **Россия**

Граждане России, т.е мы с вами- **Россияне**

Столица России город- **Москва**

Давайте все вместе ей скажем «**Ура**».

А наш город называется - **Туймазы**

Давайте ей тоже скажем дружней **Ура Туймазы**

Вед.2: Молодцы, а мы встречаем.....

10. Худ. номер:

Вед.1: Встречайте.....

11. Худ. номер:

Вед.1: Мы с вами – граждане России, от вас зависит, каким будет ее настоящее, вам строить ее будущее, пусть же наша страна живет и процветает всегда!

Вед.2: Дворец детского творчества заканчивает свою праздничную программу.

Вед.1: С праздником вас, дорогие ребята, с Днем России!